

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красноясыльская основная общеобразовательная школа»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ  
СПРАВКА  
по учебно-воспитательной  
работе  
за 2022-2023 учебный год**

**Справку составила:**

**Зубарева Светлана Федоровна,**

**ответственный за**

**учебно-воспитательную работу**

**с. Красный Ясыл – 2023 г.**

**Общие сведения об образовательном учреждении**  
**МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа»**

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лицензия (орган, выдавший лицензию: номер лицензии, серия, № бланка, начало периода действия, окончание периода действия)                                                                              | Министерство образования и науки<br>Пермского края,<br><b><u>№ 1035-01212-59/00203722 от</u></b><br><b><u>21.01.2022 г.</u></b><br><b>Приказ № 26-20-05-4</b><br><b>от 21.01.2022 г.</b> |
| 2. | Свидетельство о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство: номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, № бланка, начало периода действия, окончание периода действия) | Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования<br>Пермского края,<br>№ 428 от 14.11.2022 г.,<br>серия 59А01 № 0001767,<br>срок действия: бессрочно                  |
| 3. | Сайт ОУ                                                                                                                                                                                                | Сайт школы<br><a href="https://yasylschool.nubex.ru/">https://yasylschool.nubex.ru/</a>                                                                                                  |
| 4. | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)                                                                                                                         | - Дошкольное образование<br>- Начальное общее образование<br>- Основное общее образование<br>- Дополнительное образование детей и взрослых                                               |

**Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год и их реализация**

| <b>Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и развитие профессиональной компетентности педагогов</b> |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | <b>Задачи</b>                                                                       | <b>Решение задачи:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                    | <b>Обеспечить обновление содержания образования</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация Основной образовательной программы НОО по обновленным ФГОС</li> <li>- Реализация Основной образовательной программы ООО по обновленным ФГОС - Разработка рабочих программ по предметам учебного плана по обновленным ФГОС НОО и ООО(1 и 5 кл.)</li> <li>- Использование УМК, внесенных в Федеральный перечень учебников и программ</li> <li>- Выполнение учебного плана (98-100%) и учебных программ (100%)</li> <li>- Активизировать работу ШМО (методические недели, дни открытых дверей, Учитель года, взаимопосещение уроков)</li> </ul> |
| 2                                                                                                                                                                                                    | <b>Внедрение современных педагогических технологий, ориентированных на развитие</b> | - Реализация педагогических проектов, направленных на всестороннее развитие обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>личности ребенка</b>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизировать проектную и исследовательскую деятельность учащихся</li> <li>- Провести фестиваль программных продуктов, разработанных учащимися и педагогами школы для учебных целей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | <b>Создать условия для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить своевременное и достоверное ведение школьной документации</li> <li>- Выявление и распространение передового педагогического опыта</li> <li>- Внедрить новые формы стимулирования учителей и обучающихся</li> <li>- Организация аттестации и проведение творческих отчетов педагогов</li> </ul>                                                                                                                 |
| 4 | <b>Формировать позитивную мотивацию к учебной и воспитательной деятельности</b>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить качественную подготовку к ГИА в 2023 году</li> <li>- Создать условия для обеспечения культуры педагогического труда и доброжелательного стиля взаимоотношений учителей и учащихся</li> <li>- Усилить контроль за посещаемостью уроков обучающимися, исключить возможности их прогулов без уважительных причин</li> </ul>                                                                                       |
| 5 | <b>Обеспечить взаимодействие школы с социумом в целях активного использования всего образовательного пространства для успешного формирования личности;</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать оперативное информирование о возможностях информационной среды школы</li> <li>- Организация работы школы с инфраструктурой поселения (КСК Селенит, сельская библиотека, ООО «Народные промыслы», совет ветеранов, ФАП)</li> <li>- Координация работы школы с муниципальными службами (Музей, архивный отдел, ДШИ, КДН, ФОК Золотая Орда, ТОЧКА РОСТА)</li> <li>- Проведение родительских собраний</li> </ul> |
| 6 | <b>Воспитывать ценностное отношение к традициям родного края</b>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение классных часов «Разговоры о важном»</li> <li>- Введение учебных модулей и программ факультативных занятий по краеведению и духовно-нравственному воспитанию обучающихся</li> <li>- Знакомство с историей и развитием камнерезного промысла</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| 7 | <b>Формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни</b>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация занятий физической культуры в 1-9 классах – 3 часа в неделю</li> <li>- Популяризация здорового образа жизни на уроках и внеурочной деятельности</li> <li>- Соблюдение требований СанПиН к условиям и</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |

|  |                                        |
|--|----------------------------------------|
|  | организации обучения в ОО              |
|  | - Организация питания подвозимых детей |
|  | - Дни Здоровья                         |

МБОУ «Красноясыльская ООШ» является основной общеобразовательной школой (далее – школа). Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование и основное общее образование. Контингент школы на конец учебного года составил **101 человек**. Почти половина обучающихся школы (43 %) - подвозимые из близ населенных пунктов (д. Межовка, с.Вторые Ключики, д. Андреевка, с.Малый Ашап, с. Ашап, с. Опачевка).

**Количественный состав обучающихся по классам в 2022-2023 учебном году:**

| Класс                 | Мальчиков | Девочек    | Всего обучающихся  |
|-----------------------|-----------|------------|--------------------|
| 1 класс               | 2         | 6          | 8                  |
| 2 класс               | 5         | 3          | 8                  |
| 3 класс               | 3         | 5          | 8                  |
| 4 класс               | 7         | 5          | 12                 |
| 5 класс               | 10        | 4 +1 сем/о | 14+1сем/о          |
| 6 класс               | 6         | 3          | 9                  |
| 7 класс               | 4         | 4          | 8                  |
| 8 класс               | 6         | 14         | 20                 |
| 9 класс               | 8         | 6          | 14                 |
| <b>Всего по школе</b> | <b>51</b> | <b>50</b>  | <b>101+1 сем/о</b> |

**Основные количественные данные по учреждению за 3 года:**

| Степень обучения | 2020-2021  | 2021-2022          | 2022-2023         |
|------------------|------------|--------------------|-------------------|
| 1 степень        | 51         | 46+1 сем/о         | 36                |
| 2 степень        | 73         | 65                 | 65+ 1сем/о        |
| <b>Итого:</b>    | <b>124</b> | <b>111+1 сем/о</b> | <b>101+1сем/о</b> |

**Отсев учащихся из МБОУ «Красноясыльская ООШ»:**

| Куда выбыл        | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| МКУ               |           |           |           |
| Внутри района     | 2         | 3         |           |
| Другая школа края | 3         |           | 1         |
| В другие области  |           |           | 3         |
| ПТУ               |           | 2         | 1         |
| <b>Всего:</b>     | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  |

При анализе сравнительных таблиц наблюдается изменение количества учащихся. Отсев учащихся из школы происходит по причине перемены места жительства.

### Состав обучающихся по месту проживания

| Класс                  | Место проживания учащихся |                  |           |                 |                    |                 |                 |              |                 | Всего в классе |
|------------------------|---------------------------|------------------|-----------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|--------------|-----------------|----------------|
|                        | Красный Ясыл              | деревня Сходская | село 2-   | деревня Межовка | Село Ашап и М.Ашап | деревня Андреев | деревня Павлово | село Опачевк | деревня Климиха |                |
| 1                      | 3                         | 1                | 2         |                 | 1                  |                 |                 | 1            |                 | 8              |
| 2                      | 5                         | 1                | 1         | 1               |                    |                 |                 |              |                 | 8              |
| 3                      | 5                         | 2                | 1         |                 |                    |                 |                 |              |                 | 8              |
| 4                      | 5                         |                  | 2         | 2               | 1                  | 2               |                 |              |                 | 12             |
| 5                      | 11                        | 1                | 1         | 2               |                    |                 |                 |              |                 | 15             |
| 6                      | 5                         |                  | 3         | 1               |                    |                 |                 |              |                 | 9              |
| 7                      | 5                         | 1                |           |                 | 1                  |                 |                 | 1            |                 | 8              |
| 8                      | 8                         | 1                | 6         | 4               |                    |                 |                 | 1            |                 | 20             |
| 9                      | 7                         | 1                | 4         | 1               |                    | 1               |                 |              |                 | 14             |
| <b>Всего:</b>          | <b>54</b>                 | <b>8</b>         | <b>20</b> | <b>11</b>       | <b>3</b>           | <b>3</b>        |                 | <b>3</b>     |                 | <b>101</b>     |
| <b>По направлениям</b> | <b>62</b>                 |                  | <b>32</b> |                 | <b>6</b>           |                 |                 | <b>3</b>     |                 |                |

**На подвозе: 41 человек**

| Категории обучающихся                                      | Количество детей |
|------------------------------------------------------------|------------------|
| Количество детей из многодетных семей                      | 11               |
| Количество детей из малоимущих семей                       | 25               |
| Количество детей-инвалидов                                 | 1                |
| Количество детей с ОВЗ                                     | 5                |
| Количество детей, находящихся под опекой и попечительством | 3                |

**1. Анализ работы МБОУ «Красноясыльская ООШ» социокультурными ресурсами края**  
МБОУ «Красноясыльская ООШ» проявляет значительную социальную активность в обеспечении партнерства и тесного сотрудничества с организациями на территории с.Красный Ясыл и с.Орда. Школа осуществляет взаимодействие с ДК Красноясыльского поселения, Администрацией поселения, библиотеками сел, камнерезными организациями АНО «ИВА», ООО «УРАЛЬСКИЙ КАМНЕРЕЗ – НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ», КДН и ЗП, ПДН ОВД Ординского МО района, Ординский филиал ГБУПК «ЦППМСП», «Точка роста» (Ординская СОШ), ФОК «Золотая Орда», 99 ПСЧ с. Орда .

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Территориальный отдел С.Красный Ясыл (Никитина М.Ю.)                                       | - Организация и проведение совместных мероприятий<br>- Знакомство и вовлечение обучающихся в общественную работу<br>- Участие в Проектах                                                                                                                                                                                                                 |
| Культурно-оздоровительный комплекс «Селенит» с.Красный Ясыл (Шайдунова И.В. Шайдунов В.Г.) | - Организация и проведение совместных мероприятий: «День пожилых людей», «День матери», Неделя «Герои Отечества», «День защитника Отечества», «Масленица», «8 Марта», акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «День защиты детей», «День России», спортивная эстафета «Спорту – да! Наркотикам – нет!», видеолекторий «Операция «Украина». Американский |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>след» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие учащихся в работе кружков при ДК</li> <li>- Проведение совместных шахматных турниров, спортивных соревнований</li> <li>- Участие в экологической акции «ЭКО-марафон»</li> </ul> <p>экологические субботники,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сельская библиотека<br>с.Красный Ясыл<br>(Шадрина Л.В.)                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение экскурсий по ознакомлению с новинками литературы</li> <li>- Библиотечные тематические часы</li> <li>- Проведение образовательных викторин</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Детский сад<br>с.Красный Ясыл<br>(Сумарокова А.И.)                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация шефской помощи</li> <li>- Проведение театрализованных представлений, праздников</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Детская школа искусств<br>с.Орда<br>(Сергеева С.С)                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в творческих конкурсах различного уровня</li> <li>- Участие педагогов в семинарах и мастер-классах</li> <li>- Участие в творческих выставках (фото, рисунков, поделок и т.д.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Районный краеведческий музей с.Орда<br>(Алексеев А.А.)                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии и выставки</li> <li>- Участие в районной музейной конференции «Находки старины родной»</li> <li>- Работа в фондах музея для подготовки исследовательских работ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Районный архивный отдел<br>Администрации<br>Ординского<br>муниципального района<br>с.Орда | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в районной архивной конференции</li> <li>- Работа в фондах архива для подготовки исследовательских работ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ФАП<br>с.Красный Ясыл<br>(Фоминых О.С.)                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация профилактической работы по оздоровлению (витаминация, прививки)</li> <li>- Проведение медицинских осмотров учащихся</li> <li>- Проведение летней оздоровительной кампании</li> <li>- Проведение совместных родительских собраний и классных часов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| КДН, ОВД<br>с.Орда<br>(Зотова У.А.)                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение тематических лекций</li> <li>- Проведение совместных родительских собраний и классных часов</li> <li>- Организация индивидуальных бесед с учащимися</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ФОК с.Орда<br>(Шипулин М.А.)                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение секций на базе школ: «Самбо в школу»</li> <li>- Проведение соревнований муниципального, межпоселенческого и зонального уровней:</li> <li>- Соревнования по лёгкой атлетике;</li> <li>- Спортивные сборы «Золотая шайба» г. Чебоксары;</li> <li>- Соревнования по баскетболу;</li> <li>- Соревнования по волейболу; ;</li> <li>- Фестиваль «Люблю маму, папу и хоккей»;</li> <li>- Зимний фестиваль ФСК «Готов к труду и обороне»;</li> <li>- Конкурс по пулевой стрельбе;</li> <li>- Лыжные соревнования;</li> <li>- Соревнования по легкой атлетике - 2 этап спартакиады ОУ Ординского МО;</li> <li>- Сдача норм ГТО;</li> <li>- Соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных»;</li> <li>- Соревнования «Волшебный мяч»;</li> <li>- Участие в соревнованиях по самбо г. Пермь.</li> <li>- Оснащение спортивных залов оборудованием и спортивным инвентарем</li> </ul> |
| Совет ветеранов                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические встречи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                  |                                                                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| с.Красный Ясыл<br>(Шадрина Л.В.) | - Создание видеотеки в Дню Победы по Красноясыльскому сельскому поселению<br>- Помощь престарелым |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

Старшеклассники являются постоянными участниками спортивных соревнований на уровне сельских поселений, где показывают себя достойными игроками. В школе имеются музеи, в которых собран богатейший материал по истории сел, школ, комбината. Под руководством Бабушкиной Зои Сергеевны и Теплых Валентины Викторовны (педагоги-пенсионеры) организованы и проведены экскурсии на различные темы (история села, история школы, село в годы Великой Отечественной войны, участники военных конфликтов и другие). Руководителями музеев организуется огромная работа по патриотическому воспитанию обучающихся. Для детей разного возраста проводятся мероприятия: экскурсии, викторины, игры, походы.

**Выводы:** связи школы достаточно разнообразны, имеется много возможностей для учебно-воспитательного процесса, дальнейшего развития системы гражданско- патриотического воспитания и дополнительного образования.

**Рекомендации:** продолжить работу по развитию взаимодействия с учреждениями и различными структурами.

## 2.Достижения ОО в конкурсах, образовательных проектах

### 1. Участие в федеральных проектах

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Современная школа</b>              | Обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников. Сотрудничество с центром образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в 1 и 5 классах. Реализация ФГОС НОО и ООО второго поколения. Участие в региональном проекте «ЭПОС». Участие в региональном проекте «Траектория». |
| <b>Успех каждого ребенка</b>          | Создание и работа системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цифровая образовательная среда</b> | Создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению школы современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Социальные лифты для каждого</b>   | Создание для обучающихся условий для профориентации (внеурочные и факультативные занятия, профпробы). Для педагогов создание условий для профессионального роста через участие в профессиональных конкурсах. На базе школы проведены совещания руководителей образовательных организаций Ординского МО на базе МБОУ «Красноясыльская ООШ» по теме «Миссия методической работы образовательной организации – успех для каждого» (отв.Теплых О.В.) и РМО учителей начальных классов на базе МБОУ «Красноясыльская ООШ» по теме «Уроки технологии в образовательном процессе» (отв.Теплых О.В. и Балахнина С.И.)                                                |
| <b>Социальная активность</b>          | Создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества (помощь в благоустройстве села, территории вокруг памятников, организация культурного досуга детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | через работу в ДК).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Патриотическое воспитание</b> | В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы начального и основного общего образования, проведению мероприятий патриотической направленности:<br>1. Работа профильных классов «ЮНАРМИЯ», «ЮИД», «Юные пожарные».<br>2. Участие во Всероссийских мероприятиях патриотической направленности «Бессмертный полк», "Георгиевская ленточка" и др. |

## 2. Участие ОО в конкурсах

| Год       | Всего конкурсов | Муниципальных         | Краевых, региональных | Всероссийских        | Международных        |
|-----------|-----------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| 2021-2022 | 42              | 19 (19 призовых мест) | 10 (7 призовых мест)  | 10 (9 призовых мест) | 2 (2 призовых места) |
| 2022-2023 | 34              | 18 (6 призовых мест)  | 11 (0 призовых мест)  | 5 (0 призовых мест)  | 0                    |

## 3. Анализ учета детского населения по закрепленной за ОО территорией и набор обучающихся в 1-е классы (за последние 3 года)

Прием на обучение в школу, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение (ч.1 ст.55 Федерального закона №273-ФЗ).

За МБОУ «Красноясыльская ООШ» закреплены следующие территории Ординского МО: с.Красный Ясыл, д.Межовка, д.Андреевка, с.Вторые Ключики. Прием заявлений на обучение начинается с 1 апреля и заканчивается 5 сентября. Заявление можно подать в электронной форме через Госуслуги, через почту, лично в школе.

На 2022-2023 учебный год было набрано 8 обучающихся. Проводилась большая работа по диагностике и оказанию педагогической и психологической помощи детям и их семьям; проведено родительское собрание для родителей будущих первоклассников.

### Количественный состав обучающихся 1-х классов:

| 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 9                     | 11                    | 8                     |

**Вывод:** Количественный состав первоклассников заметно снижается.

## 4. Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями

В МБОУ «Красноясыльская ООШ» созданы специальные образовательные условия, требования к содержанию и темпу педагогической работы, необходимые для всех детей с ОВЗ:

- подготовка детей к овладению школьной программой путем пропедевтических занятий (т.е. формирование у них необходимых знаний);
- составлен индивидуальный учебный план на каждого обучающегося с ОВЗ;
- разработаны адаптированные программы НОО и ООО: «Коррекционные по математике», «Коррекция орфографической зоркости», «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умеренно ограниченными возможностями здоровья в начальной и основной школе»;
- формирование познавательной мотивации и положительного отношения к учению;
- замедленный темп преподнесения новых знаний;
- меньший объем «порций» преподносимых знаний, а также всех инструкций и высказываний педагогов с учетом того, что объем запоминаемой информации у них меньше;
- использование наиболее эффективных методов обучения (в том числе усиление наглядности в разных ее формах, включение практической деятельности, применение на доступном уровне проблемного подхода).

**В 2022-2023 учебном году по адаптированным программам  
обучалось 5 детей с ОВЗ:**

| № | Фамилия,<br>имя, отчество<br>ребенка           | Дата<br>рождени<br>я | Ф.И.О.<br>родителей                      | Адрес места<br>жительства             | Заключение<br>ПМПК                                           | Образовательный<br>маршрут,<br>форма обучения   |
|---|------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | Бурылов<br>Максим<br>Викторович                | 16.05.12             | Бурылова<br>Валерия<br>Валельевна        | с.Кр.Ясыл<br>ул. Заречная,<br>д.38    | ПМПК от<br>21.08.2020<br>АООП НОО<br>обучающихся<br>с ЗПР    | <b>2 класс<br/>с 01.09.2022 г.<br/>ООП НОО</b>  |
| 2 | Соловьёв<br>Андрей<br>Дмитриевич               | 04.04.10             | Соловьева<br>Наталья<br>Михайловна       | с.Кр. Ясыл<br>ул. Заречная<br>д.9     | ПМПК от<br>08.04.2022 г.<br>АООП ООО<br>обучающихся<br>с ЗПР | <b>5 класс<br/>с 01.09.2022 г.<br/>АООП ООО</b> |
| 3 | Габов<br>Николай<br>Михайлович                 | 17.07.09             | Киселева Елена<br>Ивановна               | д.Межовка<br>ул. Мира<br>д.51         | ПМПК от<br>11.06.2021<br>АООП ООО<br>обучающихся<br>с ЗПР    | <b>6 класс<br/>с 01.09.2022 г.<br/>АООП ООО</b> |
| 4 | Гулимова<br>Полина<br>Светадария<br>Алексеевна | 10.01.09             | Минаковская<br>Галина<br>Михайловна      | с. Кр.Ясыл<br>ул.<br>Школьная<br>д.27 | ПМПК от<br>08.04.2022<br>АООП ООО<br>обучающихся<br>с ЗПР    | <b>6 класс<br/>с 01.09.2022 г.<br/>АООП ООО</b> |
| 5 | Ладейщикова<br>Арина<br>Ильинична              | 04.04.07             | Ладейщикова<br>Светлана<br>Александровна | с. Кр.Ясыл<br>ул.Боровая<br>д.9А      | ПМПК от<br>21.04.2018<br>АООП ООО<br>обучающихся<br>с ЗПР    | <b>9 класс<br/>с 01.09.2022 г.<br/>АООП ООО</b> |

### **5.Условия обучения школьников группы риска и СОП**

В МБОУ «Красноясыльская ООШ» в «группе риска» 13 обучающихся и 3 СОП. Организация обучения и воспитания детей «группы риска» в школе осуществляется всесторонне. В этом процессе тесно взаимодействуют педагоги, родители, социальный педагог, психологи (Ординский филиал ГБУП «ЦППМСП»).

Классный руководитель, социальный педагог планируют воспитательную деятельность классного коллектива с учетом форм и методов работы с учащимися, находящимися в зоне или группе риска. При планировании учитывается взаимодействие со специалистами школы: учителем, ответственным за ВР, психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования. Классный руководитель, социальный педагог сопровождает и координирует выполнение мероприятий плана профилактической деятельности с учащимися «группы риска», подводит итоги за определенный период времени.

На этапе оказания помощи семье и детям «группы риска» применяются:

- метод воспитания;
- метод убеждения;
- метод побуждения;
- метод поощрения;
- метод порицания.

**Организация педагогической помощи детям «группы риска» направлена:**

1. Создание благоприятных условий для развития личности учащихся.
2. Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся.
3. Проведение дополнительных занятий, консультаций.
4. Укрепление положения детей в классном коллективе, помощь учащимся в выполнении общественных поручений.
5. Оказание психологической помощи родителям педагогически запущенных детей и учащимся из неблагополучных семей

**Организация мероприятий для детей «группы риска»:**

- 1.Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсичным средствам: анкетирование учащихся, беседы «Наркомания, алкоголизм – слабость или болезнь», «Курение – цена модной привычки», «Наркомания среди подростков», «Проба наркотика – шаг в пропасть», «Сигарет, не приносящих вреда, – нет», «Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма».
- 2.Правовая ответственность родителей.
- 3.Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми: родительские собрания, индивидуальные беседы, оформление наглядного материала, памятки для родителей.
- 4.Проведение осмотра детскими врачами с целью диагностики отклонений от нормального поведения, причин психофизиологического, неврогенного характера.
- 5.Проведение бесед сотрудниками КДН и ПДН.

**Организация психологической помощи**

- 1.Изучение психологического своеобразия учащихся (наблюдение, беседы).
- 2.Выявление проблем семейного воспитания (наблюдение, беседы).
- 3.Психологическое консультирование с целью помочь ребенку разобраться в своих проблемах и подсказать, как их можно было бы решить.
- 4.Индивидуальные беседы с учащимися с целью помочь им совершать более осознанные поступки.

**Организация свободного времени**

- 1 Изучение интересов и способностей учащихся.
- 2.Контроль свободного времени детей «группы риска» (Родительский патруль).
- 3.Вовлечение детей в кружки, секции, общественно полезную деятельность, детские общественные организации.
- 4.Изучение детей, состоящих в неформальных объединениях, контроль их соцсетей .
- 5.Поощрение любых видов художественного и технического творчества детей и участия их в общественных и классных делах.
- 6.Индивидуальное консультирование по вопросам самоопределения ребёнка и выбора дальнейшего пути.

**Занятость детей «группы риска»**

| № | Ф.И. О ребенка                   | Кл | Дата рожд. | Досуговая деятельность                                                                                     |
|---|----------------------------------|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Габов Николай Михайлович         | 6  | 17.07.2009 | Внеурочная деятельность «ЮИД», участвует в мероприятиях «Дом досуга» д. Межовка                            |
| 2 | Кокшарова Анастасия Григорьевна  | 8  | 22.12.2008 | Внеурочная деятельность «Юные пожарные»<br>Спортивная секция «Волейбол»                                    |
| 3 | Зубарева Анастасия Александровна | 8  | 21.06.2008 | Внеурочная деятельность «Юные пожарные»<br>Спортивная секция «Волейбол»<br>Кружок «Экологическими тропами» |
| 4 | Зубарева Светлана Алексеевна     | 8  | 23.10.2008 | Внеурочная деятельность «Юные пожарные»<br>Кружок «Экологическими тропами»                                 |
| 5 | Ладейщикова Арина Ильинична      | 9  | 27.02.2007 | Внеурочная деятельность «Юнармия»                                                                          |

|    |                           |   |            |                                                                         |
|----|---------------------------|---|------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Ладейщиков Даниил Ильич   | 8 | 11.09.2008 | Внеурочная деятельность «Юные пожарные»<br>Спортивная секция «Волейбол» |
| 7  | Судовский Егор Тимофеевич | 8 | 29.10.2007 | Внеурочная деятельность «Юные пожарные»<br>Спортивная секция «Волейбол» |
| 8  | Шилина Софья Олеговна     | 8 | 08.06.2008 | Внеурочная деятельность «Юныепожарные»<br>Спортивная секция «Волейбол»  |
| 9  | Коковина Карина Андреевна | 3 | 12.11.2013 | Внеурочная деятельность «Театральная мастерская»                        |
| 10 | Теплых Алена Алексеевна   | 8 | 12.09.2008 | Внеурочная деятельность «Юные пожарные»                                 |
| 11 | Исупова Злата Сергеевна   | 4 | 29.12.2012 | Внеурочная деятельность «Азбука общения»                                |
| 12 | Максимова Алена           | 9 | 07.04.2007 | Внеурочная деятельность «Юнармия»                                       |
| 13 | Брагин Данил Сергеевич    | 5 | 17.08.2011 | Внеурочная деятельность «Культура общения»                              |

## СОП

| № п/п | Ф.И. О ребенка                        | Класс | Дата рожд. | Досуг                                                     |
|-------|---------------------------------------|-------|------------|-----------------------------------------------------------|
| 1     | Гулимова Полина Светодария Алексеевна | 6     | 01.10.2009 | Внеурочная деятельность «Юнармия»<br>Кружок в ДК«Селенит» |
| 2     | Мишарин Данил Яковлевич               | 7     | 12.09.2008 | Внеурочная деятельность «ЮИД»                             |
| 3     | Брагин Данил Сергеевич                | 5     | 17.08.2011 | Внеурочная деятельность «Культура общения»                |

## 6. Реализация дополнительных образовательных услуг

В МБОУ «Красноясыльская ООШ» внеурочной деятельностью охвачены 100 % обучающихся. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

**Общеинтеллектуальная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Общекультурная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

**Духовно-нравственная деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Музейное дело», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Материалы музея используются

при проведении внеурочных мероприятиях, выполнении исследовательских работ. Воспитанники кружка создают, обновляют музейные экспозиции, собирают новые материалы, проводят экскурсии для обучающихся, готовят видео-экскурсии.

**Социальная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

### Внеурочная деятельность

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая программа                |         | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Духовно-нравственное                | Театральная мастерская               |         |         |         | +       |         |
| Общекультурное                      | Азбука общения<br>Волшебная кисточка |         | +       | +       |         |         |
| Социальное                          | Люби и знай свой край                |         |         |         |         | +       |
|                                     |                                      | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Общекультурное                      | Культура общения и поведения         | +       |         |         |         |         |
| Социальное                          | ЮИД<br>Юные спасатели<br>Юнармеец    |         |         | +       | +       | +       |

### Дополнительное образование

| Кружки и секции        | Классы |
|------------------------|--------|
| Творческая мастерская  | 3-5    |
| Волейбол               | 2-9    |
| Экологическими тропами | 5-7    |
| Мой Пермский край      | 7-9    |

| Год       | Всего учащихся | Всего Внеур. деят. | Охвачено | %   | Всего кружков                 | Охвачено | %            |
|-----------|----------------|--------------------|----------|-----|-------------------------------|----------|--------------|
| 2022-2023 | 101            | 9                  | 101      | 100 | 4 (школьные)<br>9 (вне школы) | 45<br>30 | 44,5<br>29,7 |

С 1 сентября 2022 года учащиеся школы посещали «Точку роста» на базе МБОУ «Ординская СОШ» разной направленности.

Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах, а также формировать детско-взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными

эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

**Проблема:** Подводя итоги работы педагогов внеурочной деятельности и дополнительного образования необходимо отметить, что у детей нет интереса посещать кружки, чаще всего они ссылаются на самозанятость.

## **7. Развитие регионального туризма, краеведения и музейной деятельности**

На базе школы с 2000 года функционирует историко – этнографический музей «Ясылские искатели», руководитель педагог-ветеран Бабушкина Зоя Сергеевна. Музей расположен в здании Администрации Красноясыльского поселения. В течение года по плану музея проводится работа с учащимися и населением. Руководитель практикует новые формы работы: интерактивные игры, брейн - ринги, виртуальные путешествия. Ежегодно обновляется материал выставок. В этом году оформлена выставка воинам, участвовавшим в СВО. Обучающиеся школы с удовольствием посещают музей.

## **8. Открытие первичных отделений (организации, осуществляющие работу с детьми и молодежью)**

Обучающиеся школы зарегистрированы в Российском движении школьников (РДШ). На куратора движения приходят мероприятия, которые в течение года реализуются вместе с обучающимися: День знаний, Акция «Рябиновые бусы», Ярмарка «Дары осени» «Новый год», «Масленица», «Светлая Пасха», «День здоровья». В этом году открылось первичное отделение «Движение первых», но школа еще не успела включиться в участие.

## **9. Анализ сетевого взаимодействия с другими ОО, итоги социального партнерства и внешних связей**

В течение года школа сотрудничала с ДК «Селенит» с. Красный Ясыл, ДК с. Вторые Ключики, ДК с. Опачевка, Советом ветеранов, поселенческой библиотекой, АНО «ИВА», ОГБДД с. Орда, ПДН, КДН и творческими личностями села Красный Ясыл. С некоторыми организациями составлены совместные планы работы. Были проведены праздники, акции, игры, шествия, встречи, экскурсии, родительские собрания и т.п. Результаты работы освещались на странице школы в ВК. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит не только распространение инновационных разработок, но и идет процесс диалога между школой и партнерами.

## **10. Анализ промежуточной аттестации обучающихся в сравнении (за 3 года)**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Красноясыльская ООШ»». Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком школы на учебный год. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся отражены в сетке учебного плана.

### **Результаты промежуточной аттестации**

| Класс           | 2020-2021    |           | 2021-2022                 |           | 2022-2023                  |           |
|-----------------|--------------|-----------|---------------------------|-----------|----------------------------|-----------|
|                 | успеваемость | качество  | успеваемость              | качество  | успеваемость               | качество  |
| 1               | -            | -         | -                         | -         | -                          | -         |
| 2               | 100          | 73        | 100                       | 50        | 100                        | 38        |
| 3               | 94           | 38        | 100                       | 55        | 100                        | 38        |
| 4               | 100          | 56        | 94                        | 38        | 100                        | 50        |
| 5               | 89           | 44        | 100                       | 45        | 100                        | 29        |
| 6               | 95           | 24        | 100                       | 44        | 100                        | 33        |
| 7               | 100          | 21        | 100                       | 16        | 100                        | 38        |
| 8               | 100          | 25        | 100                       | 36        | 100                        | 20        |
| 9               | 100          | 35        | 100                       | 50        | 100                        | 43        |
| <b>По школе</b> | <b>97</b>    | <b>37</b> | <b>99</b>                 | <b>39</b> | <b>100</b>                 | <b>34</b> |
| Решение         |              |           | 1.Максимов Илья (1 класс) |           | 1.Максимов Илья (1 класс)- |           |

|                                         |                                                                                                     |                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПМПК или другой образовательный маршрут |                                                                                                     |                             | - оставлен на повторное обучение (отказ родителей от рекомендаций ПМПК).<br>2. Пахтусов Никон (4 класс) - оставлен на повторное обучение (отказ родителей от рекомендаций ПМПК). | создание специальных условий при обучении по АООП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, СИПР, 2 вариант, 2-ой год обучения<br>2. Соловьев Андрей (5 класс) – обучение по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, 1 вариант, 4 класс |
| Неуспевающие                            | 1.Якунина Анна(3 класс)<br>2.Габов Коля (5 класс)<br>2.Мишарин Данил (6 класс)<br>оставлен на осень | 1. Пахтусов Никон (4 класс) | нет                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Вывод:** МБОУ «Красноясыльская ООШ» систематически проводит подробный анализ результатов промежуточной аттестации на педагогических советах, ШМО.

За 3 последние года в школе наблюдается снижение процента качества знаний: 37%, 39% и 34%. В связи с этим администрацией школы учителям-предметникам рекомендовано разработать систему мер по повышению успеваемости и качества образования (диагностика опорных знаний, разноуровневая дифференциация, система контроля и т. д.).

### Результаты итоговой аттестации 2020-2021 учебный год

| Предмет                        | Количество участников | Средний балл | Тестовый балл | Количество 100 | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества знаний |
|--------------------------------|-----------------------|--------------|---------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|
| Математика                     | 17                    | 11,35        | 48,00         | 0              | 2   | 10  | 4   | 1   | 29                |
| Русский язык                   | 17                    | 23,65        | 47,35         | 1              | 0   | 8   | 6   | 3   | 53                |
| Обществознание (контр. работа) | 1                     | 27,00        | 73,00         | 0              | 0   | 0   | 1   | 0   | 100               |
| Биология (контр. работа)       | 10                    | 16,30        | 33,10         | 0              | 0   | 10  | 0   | 0   | 0                 |
| География (контр. работа)      | 1                     | 20,00        | 47,00         | 0              | 0   | 0   | 1   | 0   | 100               |
| Литература (контр. работа)     | 2                     | 34,00        | 75,50         | 0              | 0   | 0   | 1   | 1   | 100               |
| Информатика (контр. работа)    | 3                     | 13,00        | 63,00         | 0              | 0   | 0   | 3   | 0   | 100               |

### 2021-2022 учебный год

| Предмет        | Количество участников | Средний балл | Тестовый балл | Количество 100 | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества знаний |
|----------------|-----------------------|--------------|---------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|
| Математика     | 12                    | 12,6         | 46,2          | -              | 0   | 8   | 4   | 0   | 33                |
| Русский язык   | 12                    | 23,5         | 49,9          | -              | 0   | 5   | 6   | 1   | 58                |
| История        | 1                     | 19           | 43            | -              | 0   | 1   | 0   | 0   | 0                 |
| Обществознание | 1                     | 20           | 47            | -              | 0   | 1   | 0   | 0   | 0                 |

|           |    |      |      |   |   |   |   |   |    |
|-----------|----|------|------|---|---|---|---|---|----|
| Биология  | 11 | 31,7 | 43   | - | 0 | 5 | 6 | 0 | 55 |
| География | 11 | 17,1 | 47,2 | - | 0 | 7 | 3 | 1 | 36 |

### 2022-2023 учебный год

| Предмет        | Количество участников | Средний балл | Тестовый балл | Количество 100 | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества знаний |
|----------------|-----------------------|--------------|---------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|
| Математика     | 14                    | 12,31        | 45,69         | -              | 3   | 6   | 5   | 0   | 36                |
| Русский язык   | 14                    | 23,23        | 48,15         | -              | 0   | 5   | 8   | 1   | 64                |
| Обществознание | 2                     | 28,50        | 63,50         | -              | 0   | 0   | 2   | 0   | 100               |
| Биология       | 11                    | 21,82        | 41,00         | -              | 2   | 6   | 3   | 0   | 27                |
| География      | 13                    | 18,69        | 48,46         | -              | 2   | 3   | 8   | 0   | 62                |

### Выпускники с ограниченными возможностями здоровья

| Количество участников | Результаты ГВЭ |        |            |        |
|-----------------------|----------------|--------|------------|--------|
| 1                     | Русский язык   |        | Математика |        |
|                       | балл           | оценка | балл       | оценка |
|                       | 15             | 5      | 4          | 3      |

#### При сравнении результатов ГИА за последние 3 года можно сделать выводы:

1. Качество успеваемости по математике повышается – 29%, 33% и 36%.
2. Качество успеваемости по русскому языку – 53%, 58% и 64%.
3. По предметам по выбору результаты разные: зависит от контингента обучающихся и выбора обучающимися предметов.

#### 11. Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений

В течение 2022 - 2023 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль. Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности:

- выполнение всеобуча;
- реализация ФГОС НОО и обновленных ФГОС (1 класс) на первой ступени обучения;
- реализация ФГОС ООО и обновленных ФГОС (5 класс) на второй ступени обучения;
- состояние знаний, умений и навыков учащихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ведение школьной документации (классные журналы, журналы по внеурочной деятельности и факультативным занятиям, личные дела, медицинские карты и дневники обучающихся);
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

План контрольно - инспекционной деятельности был составлен на основе Положения о внутришкольном контроле. Основные контрольно-инспекционные мероприятия выполнены. При этом использовались следующие формы контроля:

- тематический: проверка уровня и качества знаний учащихся, использование учителями приёмов целеполагания с целью повышения учебной мотивации и качества знаний учащихся.
- классно-обобщающий: адаптация учащихся 1 и 5 классов к условиям обучения на новой ступени образования, выявление причин снижения уровня качества знаний по итогам четвертей в 6, 7 и 8 классах по сравнению с предыдущим учебным периодом;
- обзорный контроль: контроль за состоянием школьной документации.

**Выводы и рекомендации:**

1. План внутришкольного контроля в основном был реализован.

Рекомендуется:

2. Провести семинар - консультацию по заполнению карт наблюдения урока посещающими уроки. Уделить внимание соблюдению единых критериев и объективности оценки урока.

3. Организовать тематический контроль посещения уроков с целью выявления уровня работы учителей по методической проблеме школы и работы в соответствии темам самообразования педагогов.

4. В плане ВШК сделать акцент на 7, 8 и 9 классы и классы, в которых наблюдается снижение уровня качества знаний по итогам каждой четверти.

5. Провести обучающий семинар-практикум по ведению школьной документации.

В школе в конце каждой четверти и учебного года согласно Графику ВСОКО проводятся контрольные работы по основным предметам учебного плана – русскому языку и математике.

**Анализ контрольных работ за 2022-2023 учебный год  
(1 степень обучения - 1-4 классы)**

| класс | предмет      | уч-ся в классе | вып. работу | на "5" | на "4" | на "3" | на "2" | успев. % | качество | СОУ  | учитель        |
|-------|--------------|----------------|-------------|--------|--------|--------|--------|----------|----------|------|----------------|
| 1     | математика   | 8              | 6           | 0      | 3      | 3      | 0      | 100,0    | 50,0     | 50,0 | Брагина М.М.   |
| 1     | русский язык | 8              | 6           | 2      | 1      | 1      | 2      | 66,7     | 50,0     | 54,7 | Брагина М.М.   |
| 2     | математика   | 8              | 8           | 1      | 5      | 1      | 1      | 87,5     | 75,0     | 58,8 | Балахнина С.И. |
| 2     | русский язык | 8              | 8           | 0      | 3      | 4      | 1      | 87,5     | 37,5     | 43,8 | Балахнина С.И. |
| 3     | математика   | 8              | 8           | 1      | 5      | 1      | 1      | 87,5     | 75,0     | 58,8 | Чуракова А.В.  |
| 3     | русский язык | 8              | 8           | 1      | 4      | 1      | 2      | 75,5     | 62,5     | 52,5 | Чуракова А.В.  |
| 4     | математика   | 12             | 11          | 0      | 4      | 5      | 2      | 81,8     | 36,4     | 42,2 | Зубарева И.Л.  |
| 4     | русский язык | 12             | 11          | 2      | 5      | 2      | 2      | 81,8     | 63,6     | 56,3 | Зубарева И.Л.  |

Из анализа контрольных работ следует, что **качество знаний и уровень обученности** по основным предметам в начальной школе в среднем составляет по русскому языку **53, 4% и 51,8%**, по математике **59,1% и 52,4**. Таким образом, половина обучающихся в начальной школе обучаются на «4» и «5».

**Анализ контрольных работ за 2022-2023 учебный год  
(2 степень обучения - 5-9 классы)**

| класс | предмет      | уч-ся в классе | вып. работу | на "5" | на "4" | на "3" | на "2" | успев. % | качество | СОУ  | учитель        |
|-------|--------------|----------------|-------------|--------|--------|--------|--------|----------|----------|------|----------------|
| 5     | математика   | 14             | 14          | 2      | 5      | 4      | 3      | 78,6     | 50,0     | 50,4 | Банникова Н.Н. |
| 5     | русский язык | 14             | 14          | 1      | 5      | 5      | 3      | 78,6     | 42,9     | 45,9 | Бабушкина С.Б. |
| 6     | математика   | 9              | 9           | 1      | 3      | 5      | 0      | 100      | 44,4     | 52,4 | Теплых О.В.    |
| 6     | русский язык | 9              | 6           | 0      | 2      | 3      | 1      | 83,3     | 33,3     | 41,7 | Бабушкина С.Б. |
| 7     | алгебра      | 8              | 8           | 0      | 3      | 2      | 3      | 62,5     | 37,5     | 38,3 | Банникова Н.Н. |
| 7     | русский язык | 8              | 8           | 0      | 4      | 3      | 1      | 87,5     | 50,0     | 47,3 | Бабушкина С.Б. |
| 8     | алгебра      | 20             | 17          | 0      | 0      | 9      | 8      | 52,9     | 0,0      | 25,6 | Банникова Н.Н. |
| 8     | русский язык | 20             | 20          | 0      | 8      | 10     | 2      | 90,0     | 40,0     | 45,0 | Бабушкина С.Б. |
| 9     | алгебра      | 14             | 14          | 0      | 7      | 4      | 3      | 78,6     | 50,0     | 45,3 | Банникова Н.Н. |
| 9     | русский язык | 14             | 14          | 0      | 6      | 6      | 2      | 85,7     | 42,9     | 44,9 | Зубарева С.Ф.  |

**Качество знаний и уровень обученности** в основной школе по математике в среднем составляет -36,3% и 35%, по русскому языку – 40,3% и 43,3%.

## **12. Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию**

В школе ведется работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию обучения, как в учебной деятельности, так и внеурочной. Актуальность проблемы организации работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию обучения, продиктована современными требованиями в обществе. Способная творческая личность является гарантом процветания общества, так как одарённость при благоприятных условиях трансформируется в конкретную деятельность, которая способствует научно-техническому и культурному прогрессу. В школе разработана программа по работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

### **Принципы работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию:**

- прививать стремление к приобретению знаний;
- поощрять инициативу детей, их самостоятельность в учебе;
- создание для ученика ситуации уверенности в своих знаниях;
- сотрудничество учителя и ученика;
- гарантирование ученику права на повышение оценки;
- поощрение ученика.

При работе с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в процессе обучения, используются следующие **методы**:

1) переход учителя с позиции носителя знаний (дающего знания) в позицию организатора собственной познавательной деятельности, т.е. учитель управляет познавательной деятельностью ученика.

2) мотивация познавательной деятельности. В результате у ученика формируется либо интерес, либо устойчивое положительное отношение к предмету.

Учащимся с повышенной мотивацией даются творческие и самостоятельные работы, используются различные способы обучения (индивидуальные, парные, групповые).

При работе с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности **во внеурочное время**, используются следующие формы: кружки, факультативы, внеурочная деятельность, интеллектуальные конкурсы, игры, марафоны, предметные недели.

### **Результаты участия обучающихся, имеющими повышенную учебную мотивацию, в олимпиадах, конкурсах:**

| Название мероприятия                                        | Уровень       | ФИО участника                 | Результат                | ФИО педагога                    |
|-------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Всероссийская предметная олимпиада школьников по географии  | муниципальный | Батуев К.                     | 2 место                  | Умпелева М.В.                   |
| Всероссийская предметная олимпиада школьников по биологии   | муниципальный | Байдина К.                    | Сертификат               | Умпелева М.В.                   |
| Всероссийская предметная олимпиада школьников по математике | муниципальный | Шалковский С.<br>Батуев К.    | Сертификат<br>Сертификат | Банникова Н.Н.                  |
| Всероссийская предметная олимпиада                          | муниципальный | Рогожникова Н.<br>Шоломова Д. | Сертификат<br>Сертификат | Бабушкина С.Б.<br>Зубарева С.Ф. |

|                                                                             |               |                                                                                    |                                                             |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| школьников по русскому языку                                                |               |                                                                                    |                                                             |                                                                  |
| Конкурс литературного творчества «Душа природы»                             | муниципальный | Мальков М.<br>Жуков И.                                                             | 3 место<br>3 место                                          | Балахнина С.И.<br>Брагина М.М.                                   |
| Конкурс по русскому языку «Грамотей»                                        | муниципальный | Хлюпин С.<br>Овчинникова Д.<br>Рогожникова Н.                                      | 1 место<br>Сертификат<br>Сертификат                         | Бабушкина С.Б.                                                   |
| Олимпиада по русскому языку «Юные языковеды»                                | региональный  | Чащина К.                                                                          | 2 место                                                     | Бабушкина С.Б.                                                   |
| Метапредметная олимпиада среди обучающихся 1-4 классов                      | муниципальный | Бурылова А.<br>Рогожникова Ю.<br>Мухдади Л.<br>Овчинникова Е.                      | Сертификат<br>3 место<br>Сертификат<br>Сертификат           | Брагина М.М.<br>Балахнина С.И.<br>Чуракова А.В.<br>Зубарева И.Л. |
| Марафон знаний                                                              | муниципальный | Рогожникова Ю.<br>Южанинова А.<br>Батуева С.                                       | 2 место<br>Сертификат<br>Сертификат                         | Балахнина С.И.<br>Чуракова А.В.<br>Зубарева И.Л.                 |
| Соревнования по лёгкой атлетике                                             | муниципальный | Богомоллов Д.<br>Брагина В.<br>Кокшарова А.                                        | 1 место<br>Сертификат<br>2 место                            | Теплых Ю.П.                                                      |
| Фестиваль «Люблю маму, папу и хоккей»                                       | муниципальный | Богомоллов Д.                                                                      | 1 место                                                     |                                                                  |
| Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учащихся 1-9 классов          | всероссийский | Евсеева К.<br>Богомоллов Д.<br>Брагина В.<br>Якунина А.<br>Шилина С.<br>Мухлади Н. | Дипломы победителей<br><br>Похвальная грамота<br>Сертификат | Бабушкина С.Б.                                                   |
| Соревнования по легкой атлетике 2 этап за счёт спартакиады ОУ Ординского МО | муниципальный | Кокшарова А.<br>Богомоллов Д.                                                      | 2 место<br>3 место                                          | Теплых Ю.П.                                                      |
| Соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных»                              | муниципальный | Кокшарова Н.                                                                       | 2 место                                                     | Теплых Ю.П.                                                      |
| Турнир по самбо среди мальчиков, посвященный к Дню защиты детей             | муниципальный | Шоломов А.                                                                         | 1 место                                                     |                                                                  |
| Экологический слёт                                                          | муниципальный | Брагина В.<br>Иванов А.                                                            | 2 место                                                     | Умпелева М.В.                                                    |

|                                                                                                                                                       |               |                                                                            |                   |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
|                                                                                                                                                       |               | Пилипенко М. Уткин<br>А. Шалковский С.<br>Якунина А.                       |                   |                |
| Географический<br>брейн-ринг<br>«Зелёная<br>планета» среди<br>обучающихся<br>7-8 классов                                                              | муниципальный | Богомолов Д.<br>Шалковский С.<br>Якунина А.<br>Рогожникова Н.              | 2 место           | Умпелева М.В.  |
| Квест-игра<br>«Знатоки<br>естествознания<br>»                                                                                                         | муниципальный | Пилипенко М.<br>Иванов А.<br>Шалковский С.<br>Якунина А.<br>Рогожникова Н. | Диплом<br>призера | Умпелева М.В.  |
| НПК «Находки<br>старины<br>родной»,<br>посвященная<br>85 - летию<br>Ординского<br>архива и Году<br>педагога и<br>наставника.                          | муниципальный | Иванова Н.                                                                 | 3 место           | Умпелева М.В.  |
| IV открытая<br>муниципальная<br>интеллектуаль<br>ная игра по<br>географии «300<br>лет Перми»                                                          | муниципальный | Иванова Н.<br>Якунина А.                                                   | участие           | Умпелева М.В.  |
| Интеллектуаль<br>ная игра<br>«Литературный<br>калейдоскоп»                                                                                            | муниципальный | Южанинов И.<br>Чиж В.<br>Батуева С.<br>Золоторевский М.                    | 4 место           | Бабушкина С.Б. |
| Региональный<br>конкурс<br>научно-<br>исследовательс<br>ких,<br>методических и<br>творческих<br>работ «Мой<br>край» История<br>сельского<br>памятника | региональный  | Чиж В.                                                                     | Сертификат        | Белышева В.А.  |
| Творческий<br>конкурс<br>«Театральные<br>подмостки»                                                                                                   | муниципальный | Мухлади Л.                                                                 | 3 место           | Чуракова А.В.  |

### Вывод:

Анализируя работу школы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию необходимо:

- продолжить совместную работу учителей начальной и основной школы для раннего выявления школьников, которые обладают творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;

- продолжить проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса обучающихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- продолжить формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- продолжить обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, в том числе онлайн-конкурсах.

### 13. Анализ работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию

1.С целью предупреждения снижения успеваемости и повышения уровня и качества обученности школьников была усилена работа с **учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения**, используя эффективные формы контроля.

2.Взята под систематический контроль посещаемость учениками уроков.

3.Намечены пути создания успешности для этих учащихся, а именно, работать в контакте: классный руководитель – учащийся – родители – преподаватели.

4.В работе с родителями: поддерживается связь, привлекая их к занятиям с ребёнком дома, проводятся беседы, даны советы и рекомендации по улучшению успеваемости.

5.Велась работа над выработкой сознательной учебной дисциплины учащихся.

6. Составлен график дополнительных занятий:

#### 1 ступень

| День недели | Педагог        | Предмет                    | Слабоуспевающие                                               | Неуспевающие                                 |
|-------------|----------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Понедельник | Юсупова С.Г.   | английский язык            | Питух Д.- 3 кл.<br>Коковина К. – 3 кл.<br>Степанов М. – 3 кл. |                                              |
| Вторник     | Брагина М.М.   | Русский язык<br>Математика | Мухамадьярова Р. – 1 кл.                                      | Максимов И. – 1 кл.                          |
| Среда       | Балахнина С.И. | Русский язык<br>Математика | Павлецова К. – 2 кл.                                          |                                              |
| Четверг     | Чуракова А.В.  | Русский язык<br>Математика | Питух Д. – 3 кл.<br>Коковина К.- 3 кл.                        |                                              |
| Пятница     | Зубарева И.Л.  | Русский язык<br>Математика | Исупова З. – 4 кл.<br>Сычев С. – 4 кл.                        | Пахтусов Н. – 4 кл.<br>Рогожников И. – 4 кл. |

#### 2 ступень

| День недели | Педагог        | Предмет        | Слабоуспевающие                                                     | Неуспевающие                                                    |
|-------------|----------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Понедельник | Бельшева В.А.  | Обществознание | Гулимова П. – 6 кл.<br>Мишарин Д. – 7 кл.                           | Брагин Д. – 5 кл.<br>Габов Н. – 5 кл.                           |
| Вторник     | Зубарева С.Ф.  | Русский язык   | Рудаков Е.- 9 кл.<br>Пахтусов В.- 9 кл.                             | Ладейщикова А.- 9 кл.                                           |
|             | Умпелева М.В.  | География      | Ладейщиков Д. – 8 кл.<br>Максимова А. – 9 кл.<br>Пахтусов В.- 9 кл. | Габов Н.- 6 кл.<br>Гулимова П.- 6 кл.<br>Ладейщикова А. – 9 кл. |
| Среда       | Бабушкина С.Б. | Русский язык   | Брагин Д – 5 кл.<br>Мишарин Д.- 7 кл.                               | Зубарева С. – 8 кл.<br>Ладейщиков Д. – 8                        |

|         |                |                 |                                           |                                            |
|---------|----------------|-----------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
|         |                |                 |                                           | кл.                                        |
| Четверг | Юсупова С.Г.   | Английский язык | Киселева А. – 5 кл.                       | Мишарин Д.- 7 кл.<br>Зубарева С. – 8 кл.   |
|         | Банникова Н.Н. | Математика      | Брагин Д. – 5 кл.<br>Максимова А. – 9 кл. | Зубарева С.- 8кл.<br>Ладейщикова А.- 9 кл. |
| Пятница | Теплых О.В.    | Математика      | Гулимова П.- 6 кл.                        | Габов Н. – 6 кл.                           |

**Вывод:** В результате в конце учебного года успеваемость по школе составила - 100%.

#### 14. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В целях реализации Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края и Программой ВСОКО МБОУ «Красноясыльская ООШ» были проведены следующие мониторинги:

##### Мониторинг РСОКО (ноябрь -2022 г)

| № | Предмет     | Кл<br>ас<br>с | Кол<br>-во | Ср.<br>балл  | Тестовый<br>балл | Кол-во<br>100 | Уровень    |                      |             |             |
|---|-------------|---------------|------------|--------------|------------------|---------------|------------|----------------------|-------------|-------------|
|   |             |               |            |              |                  |               | Низ<br>кий | Ниже<br>среднег<br>о | Средни<br>й | Высо<br>кий |
| 1 | Математика  | 7             | 7          | 3,14         | 37,57            | 0             | 1          | 3                    | 3           | 0           |
| 2 | Математика  | 8             | 20         | 7,80         | 35,40            | 0             | 2          | 14                   | 4           | 0           |
| 3 | Метапредмет | 9             | 14         | 24,93        | 49,00            | 0             | 0          | 5                    | 8           | 1           |
|   |             |               | <b>41</b>  | <b>12,85</b> | <b>40,41</b>     | <b>0</b>      | <b>3</b>   | <b>22</b>            | <b>15</b>   | <b>1</b>    |

##### Мониторинг РСОКО (февраль-март - 2023 г)

| № | Предмет                  | Кла<br>сс | Кол-<br>во | Ср.<br>балл | Тестовы<br>й балл | Кол-во<br>100 | Уровень    |                  |             |             |
|---|--------------------------|-----------|------------|-------------|-------------------|---------------|------------|------------------|-------------|-------------|
|   |                          |           |            |             |                   |               | Низ<br>кий | Ниже<br>среднего | Средн<br>ий | Высоки<br>й |
| 1 | Финансовая грамотность   | 7         | 8          | 8,50        | 47,13             | 0             | 2          | 2                | 2           | 2           |
| 2 | Читательская грамотность | 8         | 20         | 5,35        | 42,30             | 0             | 4          | 6                | 8           | 2           |
|   |                          |           | <b>28</b>  | <b>6,25</b> | <b>43,68</b>      | <b>0</b>      | <b>6</b>   | <b>8</b>         | <b>10</b>   | <b>4</b>    |

**Выводы:** При анализе уровня обучающихся (низкий, ниже среднего, средний, высокий) выявлено следующее:

| Всего прошли тестирование | высокий | средний | Ниже среднего | низкий |
|---------------------------|---------|---------|---------------|--------|
| 69 обучающихся            | 5       | 25      | 30            | 9      |
|                           | 7,2%    | 36,2%   | 43,4%         | 13%    |

##### **Рекомендации:**

1. Внести изменения и корректировку в Программу внутренней системы оценки качества образования в ОУ.
2. Осуществлять систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях обучающихся.
3. Осуществлять систематический контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

4. Для получения стабильного результата обучения, необходимо обратить внимание на следующие факторы:

- использование инновационных технологий и методов обучения;
  - проведение оптимальных, качественных занятий с обучающимися как индивидуальных, так и групповых;
  - развитие положительной учебной мотивации у обучающихся на основе полного взаимопонимания педагогов с родителями по вопросам обучения и воспитания;
5. Поддерживать тесную связь с учителями-предметниками.

### 15.Анализ результатов ВПР и итогового собеседования

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края МБОУ «Красноясыльская ООШ» участвовала в проведении ВПР и показала следующие результаты:

#### 1.Результаты ВПР (осень 2022 г.)

| класс | предмет         | уч-ся в классе | вып.работу | на "5" | на "4" | на "3" | на "2" | Успев.% | Кач-во % |
|-------|-----------------|----------------|------------|--------|--------|--------|--------|---------|----------|
| 5     | математика      | 15             | 12         | 0      | 11     | 1      | 0      | 100,0   | 91,7     |
| 5     | русский язык    | 15             | 13         | 0      | 3      | 7      | 3      | 76,9    | 23,1     |
| 5     | окружающий мир  | 15             | 12         | 1      | 5      | 5      | 1      | 91,7    | 50,0     |
| 6     | математика      | 10             | 9          | 0      | 2      | 4      | 3      | 66,7    | 22,2     |
| 6     | русский язык    | 10             | 8          | 0      | 0      | 7      | 1      | 87,5    | 0,0      |
| 6     | биология        | 10             | 7          | 0      | 0      | 3      | 4      | 42,9    | 0,0      |
| 6     | история         | 10             | 9          | 0      | 4      | 3      | 3      | 77,8    | 44,4     |
| 7     | математика      | 8              | 6          | 0      | 1      | 1      | 4      | 33,3    | 16,7     |
| 7     | русский язык    | 8              | 6          | 1      | 1      | 2      | 2      | 66,7    | 33,3     |
| 7     | биология        | 8              | 6          | 0      | 0      | 2      | 4      | 33,3    | 0,0      |
| 7     | история         | 8              | 5          | 0      | 1      | 3      | 1      | 80,0    | 20,0     |
| 8     | математика      | 21             | 18         | 0      | 0      | 6      | 12     | 33,3    | 0,0      |
| 8     | русский язык    | 21             | 18         | 0      | 3      | 10     | 5      | 72,2    | 16,7     |
| 8     | биология        | 21             | 15         | 0      | 0      | 12     | 3      | 80,0    | 0,0      |
| 8     | английский язык | 21             | 17         | 0      | 0      | 9      | 8      | 52,9    | 0,0      |
| 8     | обществознание  | 21             | 19         | 0      | 0      | 12     | 7      | 63,2    | 0,0      |
| 9     | математика      | 14             | 12         | 0      | 1      | 6      | 5      | 58,3    | 8,3      |
| 9     | русский язык    | 14             | 12         | 0      | 2      | 5      | 5      | 58,3    | 16,7     |
| 9     | история         | 14             | 12         | 1      | 4      | 7      | 0      | 100,0   | 41,7     |
| 9     | физика          | 14             | 8          | 0      | 0      | 1      | 7      | 12,5    | 0,0      |

Так средняя успеваемость по классам: в 5 кл. – 89,6%, в 6 кл. – 69,3%, в 7 кл. - 53,3%, в 8 кл. - 60,3%, в 9 кл. – 57,2%. Самые высокие результаты по количеству неудовлетворительных оценок демонстрируют обучающиеся 7 класса, самые низкие обучающиеся – 5 класса.

Если рассмотреть по предметам, то самые низкие результаты успеваемости в 9 классе (12,5% - физика), в 7 классе (33,3% – математика), (33,3% – биология), в 8 классе (33,3% – математика).

Качество обученности в 5 классе самое высокое по математике (91,7%).Самое низкое качество (0 %): 6 класс – русский язык, биология; 7 класс – биология; 8 класс – математика, английский язык, обществознание; 9 класс – физика.

Таким образом, по результатам ВПР МБОУ «Красноясыльская ООШ» вошла в ШНОР по Пермскому краю. На результативность ВПР-2022 повлияло ряд причин:

1. Низкий уровень мотивации к обучению и прохождению контрольных срезов и мониторинговых обследований.

2. Недостаточность остаточных знаний за прошлый учебный год и отсутствие должного психологического настроя в начале учебного года.

## 2. Результаты ВПР (2023 г.)

| класс | предмет         | уч-ся в классе | вып. работу | на "5" | на "4" | на "3" | на "2" | успев. % | качество % |
|-------|-----------------|----------------|-------------|--------|--------|--------|--------|----------|------------|
| 4     | математика      | 12             | 12          | 5      | 5      | 2      | 0      | 100,0    | 83,3       |
| 4     | русский язык    | 12             | 12          | 0      | 4      | 6      | 2      | 83,3     | 33,3       |
| 4     | окружающий мир  | 12             | 12          | 0      | 10     | 2      | 0      | 100,0    | 83,3       |
| 5     | математика      | 14             | 11          | 0      | 3      | 6      | 2      | 81,8     | 27,3       |
| 5     | русский язык    | 14             | 12          | 1      | 4      | 6      | 1      | 91,7     | 41,7       |
| 5     | биология        | 14             | 13          | 0      | 3      | 7      | 3      | 76,9     | 23,1       |
| 5     | история         | 14             | 12          | 1      | 5      | 5      | 1      | 91,7     | 50,0       |
| 6     | математика      | 9              | 9           | 0      | 3      | 4      | 2      | 77,8     | 33,3       |
| 6     | русский язык    | 9              | 9           | 0      | 3      | 3      | 3      | 66,7     | 33,3       |
| 6     | биология        | 9              | 7           | 0      | 4      | 2      | 1      | 85,7     | 57,1       |
| 6     | обществознание  | 9              | 9           | 0      | 3      | 5      | 1      | 88,9     | 33,3       |
| 7     | математика      | 8              | 8           | 0      | 3      | 3      | 2      | 75,0     | 37,5       |
| 7     | русский язык    | 8              | 8           | 0      | 3      | 3      | 2      | 75,0     | 37,5       |
| 7     | физика          | 8              | 7           | 0      | 2      | 4      | 1      | 85,7     | 28,6       |
| 7     | Английский язык | 8              | 6           | 0      | 0      | 4      | 2      | 66,7     | 0,0        |
| 7     | история         | 8              | 8           | 0      | 2      | 5      | 1      | 87,5     | 25,0       |
| 8     | математика      | 20             | 19          | 0      | 1      | 12     | 6      | 68,4     | 5,3        |
| 8     | русский язык    | 20             | 19          | 0      | 4      | 12     | 3      | 84,2     | 21,1       |
| 8     | история         | 20             | 15          | 0      | 5      | 8      | 2      | 86,7     | 33,3       |
| 8     | химия           | 20             | 18          | 2      | 9      | 6      | 1      | 94,4     | 61,1       |

В результате выявлено следующее:

1. Обучающиеся 4 класса успешно справились с ВПР: средний процент качества – 66, 6.
2. Слабые результаты показали обучающиеся: 0% качества по английскому языку в 7 классе, 5,3 % по математике в 8 классе.

На основе анализа результатов ВПР в 2022- 2023гг. по учебным предметам учителям-предметникам рекомендовано:

1. Проанализировать результаты ВПР по учебным предметам в рамках ШМО с целью выявления проблем в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося и класса в целом.
2. Внести необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного, в рабочие программы по учебному предмету, по курсам внеурочной деятельности.
3. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов, форм и средств обучения, а также использование современных педагогических технологий по учебным предметам.
4. Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей, направленных на эффективное формирование у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых предметных и метапредметных результатов.
5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий ВПР, что позволит организовать и реализовать индивидуальную и совместную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
6. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации по вопросам проведения текущей, тематической,

промежуточной и итоговой аттестации.

7.Провести анализ эффективности принятых мер, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы основного общего образования.

### 3.Результаты итогового собеседования -2023

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ «Красноясыльская ООШ» проведено итоговое собеседование. Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 класса проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15- 16 минут (в среднем – 12 -14 минут). Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

| Класс | Кол-во | Кол-во баллов, полученных на собеседовании |    |    |    |    |    |    |    | Ср.балл |
|-------|--------|--------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|---------|
|       |        | 8                                          | 12 | 13 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |         |
| 9     | 14     | 1(ОВЗ)                                     | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 15,2    |

Средний балл составил 15,2, что соответствует удовлетворительному уровню подготовки.

**Вывод:** Анализ результатов ИС показал:

1. Все 9 учащихся получили «зачет» (100%).
2. У всех обучающихся темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (100 %); у большинства интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (83 %); пересказ был дан с речевыми ошибками (28 %), без грамматических (39 %), были учтены речевые ситуации в монологе (63 %), а при диалоге много ошибок в речи (63 %), получены ответы на вопросы диалога (63 %) (учитель-собеседник здесь играет ключевую роль, именно от него зависит, состоится ли беседа); ответы были с орфоэпическими ошибками (39 %). У 56% учащихся языковой барьер, поэтому с некоторыми заданиями им трудно справиться.
3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 56 % учащихся отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.
- 4.Учителям русского языка и литературы необходимо проанализировать результаты и спланировать работу по повышению качества подготовки обучающихся. Данные результаты указывают на необходимость уделять большее внимание не только учителям русского языка, но и всех предметов устному ответу на уроках, т.е. пересказу текста и развитию речи учащихся; тренировке кратковременной и других видов памяти, умению осмысливать полученную информацию. Классным руководителям 8 и 9 классов нужно организовать подготовительную работу с детьми, родителями по ознакомлению с критериями и формой проведения устного собеседования по русскому языку.

### 16. Оценка качества подготовки выпускников основного общего образования

В соответствии с планом мероприятий МБОУ «Красноясыльская ООШ» по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в администрации школы организована работа по реализации плана дорожной карты по подготовке к ГИА-9 по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- работа по повышению квалификации педагогов;

- проводились консультации, дополнительные занятия, пробные экзамены по сдаваемым предметам;
- проведены родительские собрания;
- индивидуальная коррекционная работа с обучающимися.

Вывод: По результатам ГИА в 2023 году оставлена на осень одна ученица, не сдавшая 3 экзамена: математику, биологию и географию. Проведена работа с педагогами-предметниками и родителями.

## 17. Результаты государственной итоговой аттестации

| Предмет        | Количество участников | Средний балл | Тестовый балл | Количество 100 | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества знаний |
|----------------|-----------------------|--------------|---------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|
| Математика     | 14                    | 12,31        | 45,69         | -              | 3   | 6   | 5   | 0   | 36                |
| Русский язык   | 14                    | 23,23        | 48,15         | -              | 0   | 5   | 8   | 1   | 64                |
| Обществознание | 2                     | 28,50        | 63,50         | -              | 0   | 0   | 2   | 0   | 100               |
| Биология       | 11                    | 21,82        | 41,00         | -              | 2   | 6   | 3   | 0   | 27                |
| География      | 13                    | 18,69        | 48,46         | -              | 2   | 3   | 8   | 0   | 62                |

## Выпускники с ограниченными возможностями здоровья

| Количество участников | Результаты ГВЭ |        |            |        |
|-----------------------|----------------|--------|------------|--------|
| 1                     | Русский язык   |        | Математика |        |
|                       | балл           | оценка | балл       | оценка |
|                       | 15             | 5      | 4          | 3      |

## 18. Анализ итоговых результатов выпускников

Итоги года – важный показатель результативности учебного процесса. Анализируя результаты итоговой аттестации можно сделать выводы о деятельности учебного заведения, учителя и результатах его труда.

Практически все выпускники 9 класса (11 из 14 человек) успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Двое обучающихся сдают в дополнительный период. 1 человек не справился с ГИА и оставлен на пересдачу в осенний период.

## 19. Анализ профессионального самоопределения выпускников

В МБОУ «Красноясыльская ООШ» обеспечена мотивационная готовность к продолжению образования: около 70% учащихся осознанно выбирают профиль обучения, желая впоследствии поступить в профессиональное образовательное учреждение, далее вуз и получить высшее образование. Поэтому дети с повышенной мотивацией идут в МБОУ «Ашапская СОШ». Этому способствует достаточный уровень компетентности учащихся.

## Мониторинг социальной успешности выпускников

| Учебный год | Кол-во выпускников | Поступили в средние специальные учреждения | Поступили в общеобразовательные учреждения |
|-------------|--------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 2020-2021   | 17                 | 12                                         | 5                                          |
| 2021-2022   | 12                 | 9                                          | 3                                          |
| 2022-2023   | 14                 | 12                                         | 2                                          |

## **20. Перегрузка профессионального самоопределения и профильного обучения**

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Правильный выбор профессии во многом определяет его жизненную судьбу. Выбрать свое будущее современному школьнику помогает хорошо организованная профориентационная работа. Профессиональные пробы достаточно успешно могут решить данные задачи, а так же через ознакомление обучающихся с профессиями и специальностями, содержанием, характером и условиями труда рабочих и специалистов различных отраслей экономики, формировать допрофессиональные знания, умения, навыки, получить опыт практической работы в конкретной профессиональной деятельности. При планировании профориентационной работы с применением практикоориентированных мероприятий учитываются возрастные особенности школьников. В МБОУ «Красноясыльская ООШ» профориентационная работа с обучающимися проводится с 1 по 9 классы. Условно ее можно разделить на 3 уровня.

1. *«Профессий много есть на свете...» (1-5 кл.)*
  2. *«Я и профессии вокруг меня» (6-7 кл.)*
  3. *«Моя профессиональная карьера» (8-9 кл.)*
- ✓ На первом и втором уровнях с обучающимися проводятся беседы, классные часы, экскурсии, минипробы, посещение кружков, внеурочная деятельность, увлекательные рассказы о профессиях и др.
  - ✓ На третьем уровне - первичная профдиагностика, помощь в самопознании, больший акцент на ценностно-смысловые стороны профессионального труда, профпробы, знакомство с особенностями профессий и учебных заведений.

В 2022-2023 учебном году для обучающиеся 9 класса были организованы профпробы в краевом государственном автономном учреждении «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края». Профессиональные пробы «Деревообработка» - 6 человек посетили Кунгурский лесотехнический колледж.

### **Показатели по не приступившим к занятиям и длительно отсутствующим**



| Учебный<br>год | Не приступили к<br>занятиям | % не приступивших | Длительно<br>отсутствующие |
|----------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------|
| 2020-2021      | 0                           | 0%                | 0                          |
| 2021-2022      | 0                           | 0%                | 0                          |
| 2022-2023      | 0                           | 0%                | 0                          |

## **21. Цифровизация.**

### **1. Тиражирование услуги записи в 1 класс**

Поступление ребенка в первый класс – важный и ответственный процесс. Приемная кампания в первый класс в 2023 году началась 1 апреля и продлится до 5 сентября. Первый этап – с 1 апреля по 30 июня 2023 г. На этом этапе подают заявление родители (законные представители) тех детей, которые проживают на закрепленной территории (в том же районе, в котором находится школа), а также льготники, обладающие преимущественным/первоочередным правом на зачисление в школу. Второй этап пройдет с 6 июля по 5 сентября 2023 г. В МБОУ «Красноясыльская ООШ» зачисление в 1 класс ведется согласно новым правилам (в связке с ЕПГУ). На 2023-2024 учебный год принято 11 первоклассников.

### **2. Услуга записи на олимпиады в ЭПОС в школе реализуется.**

### **3. Внеурочная деятельность, дополнительное образование обучающихся школы занесены в ЭПОС.**

## 22. Достижения обучающихся и их коллективов

| Мероприятие                                                                                                                                                     | Уровень       | Результат                | Педагог                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|---------------------------------|
| Слёт-конкурс отрядов юных инспекторов движения «ЮИД – на службе безопасности» (сентябрь)                                                                        | муниципальный |                          | Бабушкина С.Б.<br>Умпелева М.В. |
| Слёт-конкурс отрядов юных инспекторов движения «ЮИД – на службе безопасности» (апрель)                                                                          | муниципальный | 4 место<br>1 место (ПМП) | Бабушкина С.Б.<br>Умпелева М.В. |
| Кросс наций (сентябрь)                                                                                                                                          | муниципальный | Грамоты                  | Теплых Ю.П.                     |
| Соревнования по лёгкой атлетике (сентябрь)                                                                                                                      | муниципальный | Грамоты                  | Теплых Ю.П.                     |
| Соревнования по баскетболу (декабрь)                                                                                                                            | муниципальный | 2 место                  | Теплых Ю.П.                     |
| Соревнования по волейболу (декабрь)                                                                                                                             | муниципальный | 1 место                  | Теплых Ю.П.                     |
| Новогодний турнир по волейболу (декабрь)                                                                                                                        | муниципальный | 1 место                  | Теплых Ю.П.                     |
| Турнир по волейболу                                                                                                                                             | муниципальный | 1 место                  | Теплых Ю.П.                     |
| Соревнования по волейболу (январь)                                                                                                                              | муниципальный | 3 место                  | Теплых Ю.П.                     |
| Конкурс «Смотр песни и строя» (февраль)                                                                                                                         | муниципальный | участие                  | Теплых Ю.П.                     |
| Спортивные сборы «Золотая шайба» г. Чебоксары (октябрь)                                                                                                         | всероссийский | участие                  | Теплых Ю.П.                     |
| I зимний слет православной молодежи «Герои добра» в Октябрьском районе (декабрь)                                                                                | региональный  | участие                  | Чуракова А.В.                   |
| Экологический слёт (ноябрь)                                                                                                                                     | муниципальный | 2 место                  | Умпелева М.В.                   |
| II интеллектуальная игра «По страницам истории родного края» среди обучающихся 7-8 классов Ординского МО, посвящённая 300-летию образования города Перми (март) | муниципальный | 5 место                  | Умпелева М.В.                   |
| Лыжные соревнования (март)                                                                                                                                      | муниципальный | 2 место                  | Теплых Ю.П.                     |
| IV открытая муниципальная интеллектуальная игра по географии «300 лет Перми» (март)                                                                             | муниципальный | Участие                  | Умпелева М.В.                   |
| Интеллектуальная игра «По страницам родного края» (март)                                                                                                        | муниципальный | Участие                  | Белышева В.А.                   |

|                                                                                                                   |                |                                         |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|----------------|
| Географический брейн-ринг «Зелёная планета» среди обучающихся 7-8 классов (апрель)                                | муниципальный  | 2 место                                 | Умпелева М.В.  |
| Квест-игра «Знатоки естествознания» (апрель)                                                                      | муниципальный  | Диплом призера                          | Умпелева М.В.  |
| IV районная олимпиада по основам избирательного права                                                             | муниципальный  | Участие                                 | Белышева В.А.  |
| Турнир по волейболу в зачёт спартакиады ОО (апрель)                                                               | муниципальный  | 1 место (мальчики)<br>2 место (девочки) | Теплых Ю.П.    |
| Военно-спортивная игра «Зарница»                                                                                  | муниципальный  | 5 место                                 | Теплых Ю.П.    |
| Конференция «Находки старины родной», посвященная 85 - летию Ординского архива и Году педагога и наставника (май) | муниципальный  | 3 место                                 | Умпелева М.В.  |
| Конкурс «Литературный калейдоскоп»                                                                                | муниципального | 4 место                                 | Бабушкина С.Б. |
| Участие в проекте «Самбо в школу» г. Пермь                                                                        | региональный   | 4 место                                 | Теплых Ю.П.    |

### 23. Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних

В рамках действующего плана по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины, поведение на дорогах, езда на велосипедах. Ведется посещение на дому семей группы риска и СОП ( 16 посещений).

Ежедневно вёлся учет успеваемости и посещаемости подростков. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением социального педагога.

1.Месячник гражданского и правового просвещения несовершеннолетних.

- В школьной библиотеке организованы выставки книг, брошюр, альбомов по тематике: «Природа и человек»; «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них».
- Проведены конкурсы на лучшую стенную газету на тему: «Окружающая природа и человек»; «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них»
- Классные часы: « Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения», «Виды террористических актов, их цели и способы осуществления»
- Практическое занятие: «Действия учащихся и педагогического коллектива по сигналу: «Внимание всем!», «Пожарная опасность»
- Демонстрация кинофильмов по темам: «Человек в экстремальных ситуациях»; «Действия человека в условиях заражения»; «Коллективные средства защиты»; «Оказание первой помощи пострадавшим»

- Проведены беседы Овчинниковой С.В. инспектором ПДН ОП (дислокация с. Орда) МО МВД России «Суксунский» « Правила поведения в зимние каникулы, светоотражающие знаки», «Правила поведения в школе, с разъяснениями административной ответственности по ст. 20.20, 20.21, 6.24 КОАП.РФ. Опасные игры в сети «Интернет».

- Общешкольное родительское собрание с привлечением ПДН «Ответственность за общественно опасные и противоправные деяния во время летних каникул. Поведение на водоемах в летний период», КДН « Негативное влияние электронной сигареты. Вечерняя занятость подростков», ОВ ДПС «Соблюдение ПДД в летний период».

Организация социально-психологической коррекции и педагогического наблюдения за подростками с явным и латентным риском деструктивного поведения из числа прошедших социально-психологическое тестирование.

В 2022-2023 году прошли СПТ 33 человека, 10 не прошли ( по заявлениям). Явный риск вовлечения -3 человека, обучающиеся 8 класса. Эти дети не посещают кружки, но вовлечены во внеурочную деятельность. Проводятся индивидуальные беседы и классные часы на темы: « Нет наркотикам», « ЗОЖ». Проведена работа специалистами ГБУПК «ЦППМСП» психолого-педагогической помощи с двумя обучающимися ( 8 класс).

2.В МБОУ «Красноясыльская ООШ» установлена система контент-фильтрация, система блокировки сайтов.

3.По вовлечению несовершеннолетних в деятельность детских и молодежных движений, детских организаций, общественных объединений в школе созданы: 8 кл – 20 человек « Юные пожарные», 7 кл- 8 человек –ЮИД, 6, 9 кл- 24 человека – Юнармия.

4.Для развития мобильных форм дополнительного образования ведется работа с ТОЧКОЙ РОСТА с. Орда. С сентября 2022г было 5 выездов обучающихся.

5.В МБОУ «Красноясыльской ООШ» работает 4 кружка: «Творческая мастерская»- 3,4,5 классы; «Мой Пермский край»- 7-9 классы; «Волейбол»- 2-9 классы; «Экологическими тропами»- 5-7 классы. Во внеурочную деятельность вовлечены 100% обучающихся.

6.Охват дополнительной занятостью несовершеннолетних учетных категорий в каникулярное время: Осень 2022г- 4 человека лагерь при школе, Лето 2022г-80%- лагеря при школе. В каникулярное время ДК Селенит, библиотека, Дом досуга д.Межовка, ДК и библиотека с.Вторые Ключики предлагают много мероприятий ( высылают планы мероприятий в школу).

7.Обучающиеся ГР и СОП приняли участие в районной игре « Волшебный мяч».

8.В школе нет несовершеннолетних, имеющих пропуски без уважительной причины.

#### **24. Анализ занятости обучающихся в каникулярное время**

В осенние каникулы на базе школы функционировал лагерь дневного пребывания «Дружа», 15 человек, посетили лагерь Пермского края – 2 человека.

В летние каникулы на базе школы функционировали три лагеря: лагерь дневного пребывания «Солнышко», 25 человек, состав – будущие первоклассники, 1-3 классы; профильный лагерь дневного пребывания «Родными тропами», 20 человек, состав – 4 - 6 классы; лагерь труда и отдыха «Ритм», 15 человек, состав – 7-8 классы. С 1 июля трудоустроено через ЦЗН 5 человек. Посетили лагеря Пермского края – 5 человек.

#### **Процент оздоровленных детей:**

| <b>Всего детей</b> | <b>Выпускники</b> | <b>Всего</b> | <b>Оздоровлено</b>              | <b>Процент</b> |
|--------------------|-------------------|--------------|---------------------------------|----------------|
| 101 человек        | 14 человек        | 87 человек   | 60 чел. - школа<br>9 чел.- ЗДОЛ | 79,3           |

#### **25. Анализ работы по воспитанию у учащихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических средств**

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной работы классных руководителей 1-9 классов. Просветительская

работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска. Родители и другие взрослые, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического просвещения.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы обучающихся.

За период с сентября по июнь в классах проведены: беседы «Курение – дань моде, привычка или болезнь?»; просмотр видеофильмов с последующим обсуждением

«Территория безопасности», «Опасные игры»; конкурс рисунков, викторин, ребусов «Мы за безопасное будущее»; акция «Спорт-альтернатива вредным привычкам», «Неделя добра»; родительские собрания, лектории по программе «Путь к успеху».

Пропаганда ЗОЖ ведется и на уроках физкультуры. Особое внимание при организации учебного процесса в школе уделяется составлению расписания учебных занятий, кружков в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Школа осуществляет личностный подход к сохранению здоровья учащихся. Каждый учитель начинает учебный год с изучения листка здоровья каждого школьника, чтобы в соответствии с рекомендациями медицинских работников организовать образовательную деятельность учеников. Учитель физкультуры регулирует индивидуальную физическую нагрузку учащихся на уроках физкультуры в зависимости от уровня подготовки ребенка, для дальнейшего физического совершенствования и укрепления здоровья предлагает индивидуальные домашние задания на отработку тех или иных навыков.

При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 100% обучающихся охвачены различной внеурочной деятельностью и (60%) дополнительным образованием.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно.

## **25. Организация деятельности советников по воспитанию**

В школе нет советника по воспитанию.

## **27. Создание условий для развития детских и молодежных объединений**

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся школы «Лидер», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях; через деятельность творческих советов дела.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются президент, министры отделов знаний, культуры, информации и спорта.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Ученический Совет функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета.

Цель работы Совета – реализация творческого потенциала каждой личности.

В 2022-2023 учебном году в Совет входило 15 обучающихся из 5 – 9 классов.

Актив планировал свою работу в течение учебного года, собирался не реже 1 раза в месяц для организации запланированных дел, для оценки работы каждого члена ученического Совета.

По инициативе Совета было организовано и проведено 4 общешкольных мероприятия (День Учителя, Новый год, Масленица, 9 мая). Частично совет работал по направлениям РДШ, Движение первых.

Хочется отметить активистов совета за добросовестное отношение к поручениям: Чуракова Илсифа, 9 класс, Байдину Екатерину, 9 класс, Рукавишникову Софью, 9 класс, Чашину Ксению, 5 класс.

#### **Проблема:**

*Анализируя работу ученического Совета можно отметить следующие недостатки, которые необходимо исправить в следующем учебном году.*

- Продумать работу и повысить интерес общешкольного органа самоуправления обучающихся (РДШ, Движение первых) (структура, выборы органа самоуправления), то есть провести выборы среди обучающихся 5-8 классов, так как эти обучающиеся не задействованы в ОГЭ;
- Разработать программу обучения актива;
- Строить деятельность актива так, чтобы все запланированные мероприятия были проведены и проанализированы;
- Продумать проведение мероприятий, которые бы повысили авторитет ученического Совета (беседы об ученическом Совете, праздник, объединяющий членов ученического Совета и др.);
- Возобновить смотр-конкурс «Класс года»;
- Организовать самоуправление в начальной школе.

## **28. Результаты сдачи ГТО**

В течение года обучающиеся сдавали нормы ГТО:

| <b>№</b> | <b>ФИ ученика</b>   | <b>Класс</b> | <b>Результат</b>      |
|----------|---------------------|--------------|-----------------------|
| 1        | Чураков Иосиф       | 9            | <b>Золотой значок</b> |
| 2        | Пахтусов Владислав  | 9            | Результат неизвестен  |
| 3        | Батуев Константин   | 9            | Результат неизвестен  |
| 4        | Шумилов Сергей      | 9            | Результат неизвестен  |
| 5        | Кокшарова Анастасия | 8            | Результат неизвестен  |
| 6        | Теплых Алена        | 8            | Результат неизвестен  |
| 7        | Брагина Вероника    | 8            | Результат неизвестен  |
| 8        | Богомоллов Дмитрий  | 8            | Результат неизвестен  |
| 9        | Иванов Алексей      | 8            | Результат неизвестен  |
| 10       | Габов Николай       | 6            | Результат неизвестен  |
| 11       | Пахтусов Никон      | 4            | Результат неизвестен  |
| 12       | Павлов Илья         | 4            | Результат неизвестен  |

## **29. Анализ реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, мониторинг динамики развития, успешности освоения образовательных программ**

Согласно ФЗ № 273 от 29.12.2012г., специфика организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья предполагает необходимость разработки индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы (через индивидуализацию их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося) на основе основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы.

Содержание Адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ не является исключительным и изолированным от основных положений Основной общеобразовательной программы, реализуемой в той или иной образовательной организации. Коррекционная составляющая АООП соответствует Программе коррекционной работы, разрабатываемой в рамках ООП начального (основного, среднего) общего образования.

Программа коррекционной работы, в соответствии со Стандартом, направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении ООП НО и ОО, коррекцию недостатков в физическом, психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию, а также на обеспечение условий для реализации ООП НОО. Программа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации образовательного процесса.

### **Алгоритм разработки и реализации АООП для обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Красноясыльская ООШ»**

1. АООП разрабатывается в рамках деятельности ППк ОО коллегиально, с учетом рекомендаций ИПР ребенка-инвалида, ПМПК.
2. АООП разрабатывается на учебный год.
3. По окончании периода производится оценка достижений ребенка – динамики его развития, освоения образовательной программы, адаптации в группе сверстников, школьном коллективе.
4. По результатам всех заключений происходит корректировка программы на следующий учебный.
5. Формулировки цели и задач АООП, критериев достижений ребенка с ОВЗ (ребенка-инвалида) носят максимально конкретный характер;
6. Индивидуальный образовательный маршрут (и – соответственно – Адаптированная (индивидуальная) образовательная программа) для ребенка с ОВЗ **разрабатывается в несколько этапов:**

**1.Предварительный:** администрация школы вместе с координатором по инклюзии (при наличии рекомендаций ИПР и/или ПМПК) *определяет*, к какому учителю и в какой класс поступает ребенок.

**2.Диагностический:** организация диагностической работы учителя ( подготовка заключений о психологических особенностях ребенка, сформированности у него учебных навыков, специфике взаимодействия со сверстниками и взрослыми); организация деятельности ППк: обсуждение заключений специалистов, принятие решения о необходимости разработки АООП.

**3. Разработка АООП** для каждого обучающегося с ОВЗ индивидуально.

**4. Реализация АООП.**

**5.Анализ и коррекция:** Организация деятельности ППк по анализу эффективности работы, динамики развития и учебных достижений ребенка; внесение корректив в АООП.

В МБОУ «Красноясыльская ООШ» обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации осуществляется по **адаптированной образовательной программе**, разработанной для каждого ребенка с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательном классе. Обучающихся с ОВЗ в школе 5 человек, все с задержкой психического развития. В 2022-2023 учебном году разработаны и реализованы для каждого ребенка с ОВЗ АООП НОО и ОО: «Коррекционные по математике», «Коррекция орфографической зоркости», «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умеренно ограниченными возможностями здоровья в начальной и основной школе». Образовательные программы максимально адаптированы к условиям школы и возможностям учащихся. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Все АООП реализованы, обучающиеся с ОВЗ (5 человек) переведены в следующий класс.

### **30. Результаты реализации программы коррекционной работы, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения**

В 2022-2023 учебном году в школе для обучающихся с ОВЗ реализуется «ПРОГРАММА психолого – педагогического сопровождения обучающихся с умеренно ограниченными возможностями здоровья в начальной и основной школе»

**Цель программы:** оказание содействия по созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальным особенностям обучающихся с ЗПР и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся в условиях образовательного процесса.

#### **Задачи программы:**

- своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации в образовательно-воспитательном процессе;
- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- повышение возможностей обучающихся с ЗПР в освоении АООП НОО и интегрировании в образовательный процесс;
- создание и реализация условий, нормализующих анализаторную, аналитико-синтетическую и регуляторную деятельность на основе психологических средств воздействия в процессе коррекционной работы;
- развитие коммуникации, социальных и бытовых навыков, адекватного учебного поведения, взаимодействия со взрослыми и обучающимися, формированию представлений об окружающем мире и собственных возможностях;
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ЗПР консультативной и методической помощи по вопросам, связанным с их развитием, обучением и воспитанием.

Программа психолого-педагогической работы на ступени начального общего образования обучающихся с ЗПР включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание:

1. Диагностическая работа
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультативная работа
4. Информационно-просветительская работа.

Содержание программы варьируется и дифференцируется с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ЗПР. Оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР программы коррекционной работы осуществляется с помощью мониторинговых процедур (стартовая, текущая и финишная диагностика). В случаях стойкого отсутствия положительной динамики в результатах освоения программы коррекционной работы обучающегося в случае согласия родителей (законных представителей) обучающиеся с ОВЗ направляются на расширенное психолого-медико-педагогическое обследование для получения необходимой информации, позволяющей внести коррективы в организацию и содержание программы коррекционной работы.

Доминирующим видом деятельности является коррекционно-развивающая работа. Занятия проводились индивидуально по направлениям: развитие внимания, развитие восприятия, развитие мышления, развитие памяти, развитие воображения и творческих способностей.

Для обучающихся с ОВЗ ( 5 человек) данная программа реализована в полном объеме. Дополнительных занятий с психологом не потребовалось.

### 31. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся с ОВЗ

Одним из условий успешной социализации детей с ОВЗ является подготовка их к самостоятельной жизни, поддержка и оказание им помощи при вступлении во «взрослую жизнь». Социализация детей с ОВЗ в школе осуществляется: помимо учебных знаний дети с ОВЗ получают навыки общения, сотрудничества, воспитывают толерантность, приобретают ценности и нравственные понятия, выбирают будущую профессию.

Реализация данной задачи невозможна без социального педагога и классного руководителя. Ими используются такие виды диагностической работы, как наблюдение, тестирование, индивидуальные беседы, они помогают учащимся с ОВЗ в организации досуговой деятельности, внеурочной занятости, дополнительном образовании. Каждый шаг ребёнка прослеживается в развитии.

Обучающиеся с ОВЗ активно участвуют как школьных, так и в муниципальных мероприятиях. Это и спортивные соревнования, культурно-массовые мероприятия, классные часы. Также являются активными участниками в сельских ДК и библиотеках. Все обучающиеся с ОВЗ (5 человек) посещают кружки и вовлечены во внеурочную деятельность.

### 32. Количество обучающихся, направленных на ПМПК

| № | ФИО ребенка                             | Рекомендовано обучение<br>(заключение ПМПК)                                                                                                                                                              | Приступил к<br>обучению по<br>рекомендованной<br>программе | Примечание                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Максимов<br>Илья<br>Владимирович        | ПМПК от 23.03.2023 г.<br>Создание специальных<br>условий при обучении по<br>АООП для обучающихся с<br>умеренной умственной<br>отсталостью, СИПР,<br><b>2 вариант, 2 год обучения<br/>с марта 2023 г.</b> | нет                                                        | Приступили к<br>оформлению<br>документов для<br>обучения по программе<br>«Особый ребенок»                                                   |
| 2 | Мухамадьярова<br>Розалина<br>Фангатовна | ПМПК от 23.03.2023 г.<br>Обучение по АООП<br>образования обучающихся с<br>легкой умственной<br>отсталостью,<br><b>1 вариант, 1 класс<br/>с марта 2023 г.</b>                                             | нет                                                        | Несогласие родителей с<br>заключением ПМПК.<br>Оставлена на повторное<br>обучение. Протокол<br>педагогического совета<br>№ 15 от 26.05.23г. |
| 3 | Соловьёв<br>Андрей<br>Дмитриевич        | ПМПК от 23.03.2023 г.<br>Обучение по АООП<br>образования обучающихся с<br>легкой умственной<br>отсталостью, 1 вариант, <b>4<br/>класс<br/>с марта 2023 г.</b>                                            | нет                                                        | Несогласие родителей с<br>заключением ПМПК.<br>Оставлен на повторное<br>обучение. Протокол<br>педагогического совета<br>№ 15 от 26.05.23г.  |

### 33. Анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального роста, анализ методической работы)

В школе сложился творчески работающий коллектив - 16 человек: 13 учителей и 3 воспитателя структурных подразделений детский сад.

#### Из учителей (13 человек):

- 2 педагога с высшей категорией (Умпелева М.В., Бельшева В.А.), что составляет 15%;
- 6 человек аттестованы на 1 квалификационную категорию - 46% ;
- 4 человека – соответствие занимаемой должности (31%);
- 1 человека не имеет кв. категорию, не аттестована на соответствие (Юсупова С.Г.);
- 4 педагога Бельшева В.А., Умпелева М.В., Теплых О.В. и Юсупова С.Г. награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (31%);
- 3 педагога Теплых О.В., Бабушкина С.Б. и Балахнина С.И. награждены грамотами Министерства образования и науки Пермского края (29%);
- 1 педагог Бабушкина С.Б. награждена Почетной грамотой Министерства просвещения России (2022 г.).

Педагоги используют в учебно-воспитательном процессе современные образовательные технологии и их элементы для воспитания и диагностики уровня усвоения знаний и навыков. Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку. Педагоги активно участвуют в работе ШМО и РМО, совещаниях, заседаниях проблемных групп по введению ФГОС НОО и ООО, его реализации, семинарах, занимаются самообразованием.

#### 33.1. Самообразование учителей:

Каждый учитель имеет методическую тему, над которой работает в течение определенного времени.

| № | Ф.И.О.         | Предмет                                                                      | <u>Пед.стаж</u><br><u>на</u><br><u>01.09.22</u> | Методическая тема                                                                                                                     |
|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Теплых О.В.    | Математика: 6 кл.<br>Информатика: 7-9 кл.                                    | 33                                              | Совершенствование системы управленческой деятельности ОУ<br>Интерактивные методы обучения на уроках математики и информатики          |
| 2 | Бельшева В.А.  | История: 5 -9 кл.<br>Обществознание: 5-9 кл.                                 | 33                                              | Формирование у учащихся представления о целостности исторического процесса путем реализации междисциплинарных и метапредметных связей |
| 3 | Бабушкина С.Б. | Русский язык: 5,6,8 кл.<br>Литература: 5,6,8 кл.                             | 31                                              | Развитие познавательной активности обучающихся на уроках русского языка и литературы                                                  |
| 4 | Умпелева М.В.  | География: 5-9 кл.<br>Биология : 5-9 кл.<br>Химия: 8, 9 кл.<br>ОБЖ – 8-9 кл. | 36                                              | Практическая деятельность обучающихся на уроках естественно-научного цикла                                                            |
| 5 | Банникова Н.Н. | Математика: 5, 7,8 кл<br>Физика 7,8,9 кл                                     | 30                                              | Повышение результативности обучения на основе современных технологий и дидактического учебного материала                              |
| 6 | Зубарева С.Ф.  | Русский язык: 7,9 кл.<br>Литература: 7,9 кл.                                 | 35                                              | Развивающее обучение на уроках русского языка и литературы                                                                            |
| 7 | Юсупова С.Г.   | Учитель английского языка 1-4, 5-9 кл.                                       | 45                                              | Развитие навыков иноязычной речи на уроках английского языка                                                                          |
| 8 | Чуракова А.В.  | Учитель начальных классов – 3 класс                                          | 26                                              | Социально-психологические аспекты формирования коллектива                                                                             |

|    |                |                                                      |    |                                                                                       |
|----|----------------|------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Зубарева И.Л.  | Учитель начальных классов – 4 класс.                 | 40 | Формирование адекватной самооценки у младших школьников                               |
| 10 | Брагина М.М.   | Учитель начальных классов – 1 класс.                 | 40 | Развитие проектных умений младших школьников                                          |
| 11 | Балахнина С.И. | Учитель начальных классов – 2 класс.                 | 36 | Развитие логического мышления у обучающихся начальной школы                           |
| 12 | Теплых Ю.П.    | Физическая культура:<br>5-9 кл.                      | 34 | Укрепление здоровья и содействие гармоническому физическому развитию обучающихся      |
| 13 | Батуева Т.М.   | ИЗО: 5-7 кл.<br>Музыка: 5-8 кл<br>Технология: 5-9 кл | 34 | Активизация познавательной активности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности |

Итоги по методической теме проводятся в виде творческого отчета в рамках аттестации педагогов, самоанализа, обмена опытом на заседаниях ШМО, педсоветах.

**В 2022-23 учебном году аттестация педагогов никто не проходил.**

#### **Рекомендации:**

1. Отчеты по методической теме проводить не только в рамках аттестации, обобщать педагогический опыт на РМО, проводить мастер-классы и семинары на муниципальном уровне и выше;

2. Реализация работы по методическим темам не должна превышать 5 лет.

#### **33.2. Использование современных педагогических технологий:**

| №  | ФИО педагога   | Использование современных педагогических технологий        |
|----|----------------|------------------------------------------------------------|
| 1  | Теплых О.В.    | развивающее обучение, тестовые и информационные технологии |
| 2  | Умпелева М.В.  | тестовые технологии, проблемное обучение                   |
| 3  | Белышева В.А.  | модульное обучение, тестовые технологии                    |
| 4  | Бабушкина С.Б. | развивающее обучение, тестовые и информационные технологии |
| 5  | Банникова Н.Н. | развивающее обучение, тестовые и информационные технологии |
| 6  | Юсупова С.Г.   | развивающее обучение, тестовые технологии                  |
| 7  | Зубарева С.Ф.  | развивающее обучение, тестовые и информационные технологии |
| 8  | Зубарева И.Л.  | развивающее обучение, тестовые и информационные технологии |
| 9  | Брагина М.М.   | развивающее обучение, тестовые и информационные технологии |
| 10 | Балахнина С.И. | развивающее обучение, тестовые и информационные технологии |
| 11 | Чуракова А.В.  | развивающее обучение, тестовые и информационные технологии |
| 12 | Батуева Т.М.   | развивающее обучение, тестовые технологии                  |
| 13 | Теплых Ю.П.    | развивающее обучение, здоровьесберегающие технологии       |

### 33.3. Самообразование и Повышение квалификации педагогических работников в 2022-2023 учебном году

| № | Учитель       | Курсовая подготовка<br><u>в 2019-2020 у/г</u><br><br><u>2020-2021 у/г</u><br><br><u>2021-2022 у/г</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Курсовая подготовка<br><br>2022-2023 у/г                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Профессиональная<br>переподготовка и<br>обучение                                                                                                                                                                                                                        | Курсовая подготовка<br><br>(ОВЗ)                                                                                                                                                                                                | Курсовая подготовка<br><br>классных<br>руководителей<br><br>в 2020, 2021, 2022 г.                                                                                                                                                               |
|---|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Теплых О.В.   | 1.Совершенствование предметных и методических компетенций по математике и информатике педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 02.07.2020-30.11.2020, 112 часов.<br><br>2. «ФГОС ООО по математике и информатике в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» март 2022 г., 44 ч.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b><br><br><b>Профессиональная переподготовка</b><br><b>Направление - Физико-математическое образование, профиль – Информатика.</b><br><br><b>576 часов</b><br><br><b>(17.09.2001-16.01.2004 г.)</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | Чуракова А.В. | 1. Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №5944-916342 от 14.02.2020 г.<br>2. Методика разработки современного урока в условиях реализации ФГОС, 40 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №0761-664203 от 20.10.2020 г..<br>3. Преподавание родного русского языка и родной литературы в начальных классах, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2021 г.<br>4. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» март 2022 г., 44 ч. | 1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», февраль 2023 г. 36 ч. ,ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК»<br><br>2. «Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках реализации ФГОС, дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 31.05.2023 г. | <b>1</b><br><br><b>Профессиональная переподготовка</b><br><br><b>Направление – Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика, профиль – учитель дефектолог, олигофренопедагог.</b><br><br><b>580 часов</b><br><br><b>(26.10.2016-18.01.2017 г.)</b> | 1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС Инклюзия и интеграция. 40 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №2744-196972 от 24.03.2021. | 1. Классный руководитель в средней школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива,<br><br>70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №8666-462163 от 18.01.2019 г. |
| 3 | Умпелева М.В. | 1. Современный урок химии с учетом требований ФГОС ООО,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» 36 ч. ООО                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.Работа с детьми ОВЗ 36 часов дистанционно,                                                                                                                                                                                    | 1. Классный руководитель в средней школе. Современные                                                                                                                                                                                           |

|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |               | <p>70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2020 г.</p> <p>2. Совершенствование предметных и методических компетенций по биологии педагогических работников <b>(в том числе в области формирования функциональной грамотности)</b> в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 02.07.2020-30.11.2020, 112 часов.</p> <p>3. « Основы преподавания географии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. Апрель 2022 г. 36 ч.</p> <p>4. « Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. Май 2022 г. 36 ч.</p> <p>5. « Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. Май 2022 г. 36 ч.</p> <p>6. « Основы преподавания химии в соответствии с обновленными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. Апрель 2022 г. 36 ч.</p> <p>7. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» март 2022 г., 44 ч.</p> | <p>«Учи.ру», 21.01.-18.01.2023 г.</p> <p>2.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», февраль 2023 г. 36 ч. ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК»</p>                                                                                                                                                        | <p><b>Профессиональная переподготовка</b></p> <p><b>Направление – Основы безопасности жизнедеятельности. Охрана здоровья. профиль – ОБЖ</b></p> <p><b>576 часов</b></p> <p><b>(16.12.2002-15.05.2004)</b></p> | <p>Всероссийский образовательный портал «Завуч», 14.12.2022 г.</p>                                                                                                                                                                      | <p>технологии формирования и развития ученического коллектива,</p> <p>70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №3885-813738 от 13.01.2020 г.</p> <p>2. Организация работы классного руководителя в условиях реализации примерной Программы воспитания, АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования», 08.02.21-12.02.21, 40 часов</p> |
| 4 | Белышева В.А. | <p>1. Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края, 72 часа, 05.02.-22.03.2019</p> <p>2. Методика обучения дисциплинам «история и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 11.11-26.11.2020 г., 72 ч</p> <p>3. «ФГОС ООО по истории и обществознанию в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» март 2022 г., 44 ч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1. Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 20.09.2022 41 ч.</p> <p>2.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», февраль 2023 г. 36 ч. ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК»</p> |                                                                                                                                                                                                               | <p>1. Обучение детей с ограниченными возможностями в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция,</p> <p>70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №4322-152671 от 25.12.2020 г.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Бабушкина С.Б. | <p>1 Система подготовки к промежуточному и итоговому контролю по русскому языку и литературе в основной и старшей школе: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ<br/>ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет, 108 часов , 19.02-15.03.2019</p> <p>2. Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях ФГОС, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2021 г.</p> <p>3. «ФГОС ООО по русскому языку и литературе в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» март 2022 г., 44 ч.</p> <p>4. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч. Май 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>5.«Методика и преподавание русского языка в соответствии с ФГОС» 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2022 г.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           | <p>1. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2022 г.</p> | <p>1. Классный руководитель в средней школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива,</p> <p>70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №4233-434647 от 14.02.2020 г.</p> <p>2. Организация работы классного руководителя в условиях реализации примерной Программы воспитания, АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования», 08.02.21-12.02.21, 40 часов</p> |
| 6 | Зубарева С.Ф.  | <p>1. Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях ФГОС, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал Завуч», 2021 г.</p> <p>2. "Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО", Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2022 г.</p> <p>3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч. Май 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1.«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» 36 ч. ООО «Учи.ру», 21.01.-18.01.2023 г.</p> <p>2.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», февраль 2023 г. 36 ч., ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК»</p> |                                                                                           | <p>1.«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (21.01-13.02.2021 г.), 72 часа, ООО «Инфоурок»</p>        | <p>1. Классный руководитель в средней школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива,</p> <p>70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат от 18.08.2020 г.</p> <p>2. Организация работы классного руководителя в условиях реализации примерной Программы воспитания, АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования», 08.02.21-12.02.21, 40 часов</p>                       |
| 7 | Банникова Н.Н. | <p>1. «Совершенствование предметных и методических компетенций по физике педагогических работников <b>(в том числе формирования функциональной грамотности)</b> в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1.« Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 18.08. 2022 г. 54 ч.</p> <p>2. «Финансовая грамотность в математике»,</p>                                                  | <p><b>1</b></p> <p><b>Профессиональная переподготовка</b></p> <p><b>Направление –</b></p> | <p>1.«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (20.11.22-05.12.2022 г.), 72 часа, ООО</p>                | <p>1. Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы, ООО «Инфоурок» г.Смоленск, 16.11.2020-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                | <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 02.07.2020-30.11.2020, 112 часов.</p> <p>2. Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке заданий ОГЭ по математике<br/>ГАОУ ДПО «Институт развития образования Пермского края, 24 часа, 22.04.2021-29.04.2021</p> <p>3. « Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.<br/>Март 2022 г. 43 ч.</p>                                                                                          | <p>24 ч. НИУ «Высшая школа экономики» 29.11.2022 -02.12.2022 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации, профиль – учитель математики,</b></p> <p><b>300 часов</b></p> <p><b>(12.07.2017-01.11.2017 г.)</b></p> | «Инфоурок»                                                                                                                                | <p>02.12.2020 г, 72 ч.</p> <p>2. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок» г. Саратов, 07.04.2021 г., 36 ч.</p>                                     |
| 8  | Балахнина С.И. | <p>1. Основы религиозных культур и светской этики в рамках реализации ФГОС, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2020 г.</p> <p>2. Преподавание родного русского языка и родной литературы в начальных классах, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2021 г.</p> <p>3. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» март 2022 г., 44 ч.</p>                                                                                                                                                                        | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», февраль 2023 г. 36 ч. ,ГАОУ ДПО «Институт развития образования ПК»                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           | <p>1. Классный руководитель в средней школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива,</p> <p>70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №8706-299951 от 18.01.2019 г.</p> |
| 9  | Брагина М.М.   | <p>1. Основы религиозных культур и светской этики в рамках реализации ФГОС, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2020 г.</p> <p>2. Современные подходы к организации учебного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2021 г.</p> <p>3. Преподавание родного русского языка и родной литературы в начальных классах, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2021 г.</p> <p>4. педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС, 70 ч., 2022 г.</p> | <p>1. Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС 70 часов дистанционно, 70 ч. Всероссийский образовательный портал «Завуч», 16.09.2022 г.</p> <p>2.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», февраль 2023 г. 36 ч. ,ГАОУ ДПО «Институт развития образования ПК»</p> |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           | <p>1. Классный руководитель в средней школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива,</p> <p>70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №8706-299951 от 18.01.2019 г.</p> |
| 10 | Батуева Т.М.   | 1. Технологии и перспективы ее развития в системе образования, в условиях реализации ФГОС ,70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч» 16.03.2022 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>1</b></p> <p><b>Профессиональная переподготовка</b></p>                                                                                                                          | 1. 1. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный | -                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               | 2. Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету «Музыка» в условиях реализации ФГОС ООО,<br>70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2020 г.<br>3. «ФГОС ООО по музыке, ИЗО и технологии в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» март 2022 г., 44 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                | <b>Направление –<br/>Педагогическое образование: учитель технологий, профиль – учитель технологий.</b><br><br><b>520 часов</b><br><br><b>(25.04.2016-10.08.2016 г.)</b> | портал «Завуч», 21.03. 2022 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
| 11 | Юсупова С.Г.  | 1. « Основы преподавания английского языка в соответствии с обновленными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.<br>Май 2022 г. 36 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
| 12 | Зубарева И.Л. | 1.«Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации «Мой университет», 108 часов, 13.07.2018 г.<br>2. Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2020 г.<br>3. Преподавание родного русского языка и родной литературы в начальных классах, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2021 г.<br>4.Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2022г.<br>5. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» март 2022 г., 44 ч. | «Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках реализации ФГОС, дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 05.09.2022 г. |                                                                                                                                                                         | 1. Организация образования, воспитания детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях в рамках требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, <b>72 часа – очное обучение</b> , ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края,<br><br>06.11.2021-22.11.2021 г. | 1. Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы, ООО «Инфоурок» г.Смоленск, 16.11.2020-02.12.2020 г, 72 ч. |
| 13 | Теплых Ю.П.   | 1. « Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.<br>Май 2022 г. 36 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                                                                       |

|  |               |           |           |          |           |          |
|--|---------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
|  | <b>Всего:</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>5</b> | <b>11</b> | <b>4</b> |
|--|---------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|

#### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам своевременно проходить курсовую подготовку и переподготовку в рамках введения обновленных ФГОС второго поколения, использовать различные формы КПК – очные, заочные, дистанционные;
2. Создать условия для освоения педагогами новых образовательных технологий (курсовая подготовка, семинары-практикумы, заседания РМО, мастер-классы и другие формы).

#### **3. Повышение квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году**

| Общее количество педагогов | Количество педагогов, прошедших КПК% | Общее количество педагогов, работающих по обновленным ФГОС\% | Количество педагогов, прошедших КПК по обновленным ФГОС\% |
|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 13                         | 8 (62%)                              | 13 (100%)                                                    | 11 (85%)                                                  |

#### **4. Пройти курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году следующим педагогам и классным руководителям:**

| Учителям-предметникам             | Классным руководителям                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Теплых Ю.П.<br>2. Юсупова С.Г. | 1. Чуракова А.В..- классный руководитель<br>2. Бельшева В.А.- классный руководитель<br>3.Брагина М.М..- классный руководитель<br>4. Балахнина С.И.- классный руководитель |

### **33.4. Анализ организации и результативности методической работы**

Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно само реализовать в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа была направлена на выполнение поставленных целей и задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

С учетом уровня организации УВР, особенностей состава учащихся в 2022-2023 учебном году, МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа» работает над методической темой **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС нового поколения».**

**Цель: Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов через применение современных технологий для достижения нового качества образования и воспитания обучающихся**

Перед коллективом стояли следующие задачи:

- 1.Развивать профессиональные компетенции педагогов по овладению новыми педагогическими технологиями.
- 2.Обеспечить активное распространение педагогического опыта.
- 3.Обеспечить методическое сопровождение аттестации педагогических работников, создать условия для успешного перехода к новой форме аттестации.
- 4.Создать условия для адаптации и профессионального развития молодых специалистов, вновь прибывших педагогов.
- 5.Активизировать деятельность школьных методических объединений по реализации предметных концепций, развитию метапредметных компетенций педагогов.
- 6.Обеспечить эффективное сотрудничество учителей разных предметных областей в рамках работы ШМО и РМО.

На решение поставленных перед школой задач методическая работа была направлена на совершенствование профессионального уровня педагогов через уроки, внеклассные мероприятия, школьные и классные вечера, педагогические советы, заседания методического совета, родительские собрания, районные мероприятия, заседания школьных методических объединений (ШМО), отчеты учителей-предметников.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

| Формы методической работы: | Виды методической работы:                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коллективные               | 1. Проведение тематических педагогических советов.<br>2. Проведение педагогических и психолого-педагогических семинаров.<br>3. Проведение педагогических чтений по общешкольной методической теме, проблемам школы.<br>4. Совещания при директоре.<br>5. Совещания при зам. директора по УВР. |
| Групповые                  | 1. Заседания методического совета.<br>2. Работа школьных методических объединений.<br>3. Заседание проблемных групп по плану управления образования администрации Ординского муниципального района.<br>4. Заседания комиссии по стимулирующим выплатам.                                       |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуальные | 1. Работа учителей над темами самообразования.<br>2. Открытые уроки, их самоанализ.<br>3. Взаимопосещение и анализ уроков.<br>4. Индивидуальная работа с педагогами и классными руководителями по вопросам успеваемости, качества обучения и посещаемости.<br>5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей и воспитателей ДОУ.<br>6. Аттестация педагогов и воспитателей ДОУ. |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Основные направления методической деятельности** **в 2022-2023 учебном году**

1. Реализация ФГОС НОО в 2-4 классов, обновленных ФГОС в 1 классе.
2. Реализация ФГОС ООО, обновленных ФГОС в 5 классе (реализация «Дорожной карты» для 6-9 классов).
3. Подготовка ОУ к проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 г.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Самообразование педагогов, повышение квалификации и профессиональная переподготовка, трансляция передового педагогического опыта.
5. Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

#### **Работа педагогического и методического советов, работа ШМО**

##### ***Структура управления методической работой школы:***

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В ходе работы педагогических советов рассматривались как теоретические вопросы по методической работе школы, так и практические наработки учителей. По результатам педагогических советов было принято решение о более широком внедрении в практику учителей активных форм обучения, на основе использования проблемной технологии в учебно-воспитательном процессе для развития гармонично развитой личности.

В 2022-23 учебном году были проведены **тематические педсоветы:**

1. Законодательное, методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в рамках введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Подготовка образовательного учреждения к реализации ФГОС второго поколения на 2 уровне обучения (ФГОС ООО).
2. Реализация федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3. Введение обновленных ФГОС ООО в 1и 5 классах и их реализация. Организация обучения и внеурочной деятельности в 1 -9 классах.
4. Адаптация обучающихся 1 класса к обучению в школе, 5 класса к обучению на второй ступени обучения в рамках введения обновленных ФГОС.
5. Результаты мониторинговых обследований в 1 классе в рамках ВШК (школьный уровень, входная диагностика).
6. Разработка, утверждение новых локальных актов и должностных инструкций работников МБОУ «Красноясыльская **основная** общеобразовательная школа».
7. Реализация общешкольной методической темы через повышение качества образования: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС нового поколения».
8. Организация и проведение независимой оценки качества обучения (мониторинговые обследования обучающихся)
9. Итоговое собеседование как допуск до ГИА за курс основного общего образования: реализация модели проведения итогового собеседования для обучающихся 9 класса.
10. Реализация методической темы школы через повышение качества образования: результаты внешней оценки качества обучения (мониторинги, тренировочные ТОГЭ, онлайн-тестирования).
11. Реализация методической темы школы через повышение качества образования: независимая оценка качества образования в ОО (читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность)
12. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

13. Мониторинг деятельности школы за учебные четверти, полугодия, учебный год. Решение поставленных задач.

Для координации методической работы в 2022-2023 учебном году продолжил работу методический совет (МС), в состав которого вошли руководители ШМО и представители администрации.

Были проведены заседания МС со следующей тематикой:

1. Утверждение плана работы МС и ШМО на 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования учителей-предметников.
3. Реализация общешкольной методической темы на 2022-2023 учебный год.
4. Мониторинг образовательного процесса за учебные четверти, полугодия, учебный год.
5. Разработка планирования кружковой работы по дополнительному образованию.
6. **Круглый стол** «Реализация обновленных ФГОС НОО в 1 классе и ФГОС ООО в 5 классе».
7. Изучение нормативной правовой базы проведения ОГЭ в 9 классе.
8. Подведение итогов методической работы и работы ШМО за 2022-23 учебный год.
9. Анализ работы школы за год, цели и задачи на новый 2023-24 учебный год.

Необходимо отметить повышенную активность в работе МС руководителей ШМО, а так же своевременное выполнение принятых решений.

В следующем учебном году необходимо внести изменения в заседания МС таким образом, чтобы его деятельность была еще более эффективной:

- при выработке стратегически важных решений по развитию школы;
- по внедрению ФГОС НОО и ООО;
- материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- по вопросам выявления, изучения и обобщения педагогического опыта учителей;
- по отслеживанию результатов учебного труда учащихся и педагогов, выполнения решений педагогического и методического советов.

**Деятельность школьных методических объединений:**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются **школьные методические объединения**. В школе сформировано 3 методических объединения:

- МО учителей основного общего образования (руководитель Бельшева В.А., учитель истории, высшая квалификационная категория);
- МО учителей начальных классов (руководитель Балахнина С.И., учитель начальных классов, 1 квалификационная категория);
- МО классных руководителей (руководитель Чуракова А.В., ответственный за ВР, СЗД).

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

**Методические темы предметных МО:**

- ШМО учителей начальных классов - «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе при реализации ФГОС НОО».
- ШМО учителей основного общего образования - «Обеспечение методических условий для совершенствования процесса обучения при реализации ФГОС ООО».

**На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:**

| ШМО учителей начальных классов                                                                                           | ШМО учителей основного общего образования                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов.                                               | Предметные результаты и их отслеживание на уроках гуманитарного цикла.                    |
| Современный урок в соответствии с ФГОС – индивидуальная стратегия профессионального роста.                               | Системно-деятельностный подход на уроках естественно-математического цикла.               |
| Приемы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе.                            | Использование активных методов обучения на уроках творческой и физической направленности. |
| Результативность деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. | Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в 2023 учебном году.                      |

а также рассмотрены общие темы:

- Работа с новыми образовательными стандартами начального образования. Реализация обновленных ФГОС НОО.

- Работа с новыми образовательными стандартами основного образования. Реализация обновленных ФГОС ООО.
- Методы работы с одаренными и требующими педагогического сопровождения детьми.
- Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации. Нормативное обеспечение проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
- Современные образовательные технологии и проблемы их внедрения в практику.
- Отчет учителей по темам самообразования.
- **Введение профессиональных стандартов в образовании.**

Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, обсуждением вопросов теории и практики образования, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения мониторинговых обследований и контрольных срезов знаний учащихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают коррекционные рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. План методической работы объединения составляется с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы и новыми СТАНДАРТАМИ. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год, его достижениями и недостатками.

#### **34. Переход на обновленные ФГОС.**

##### **Содержательные изменения в методической работе с введением обновленных ФГОС второго поколения**

1. Организация изучения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования педагогическими работниками школы.
2. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, регламентирующих введение и реализацию обновленных ФГОС.
3. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения обновленных ФГОС ООО. Мониторинг уровня готовности основной школы к введению обновленных ФГОС ООО и НОО.
4. Создание проблемной группы, обеспечивающей координацию действий педагогического коллектива начальной и основной школы и отвечающего за информационное, методическое и нормативное сопровождение процесса.
5. Создание рабочей группы в составе педагогов основной школы для сопровождения введения обновленных ФГОС НОО и ООО и с целью сохранения преемственности ступеней, выработки новых нестандартных решений для основной школы.
6. Корректировка дорожной карты, плана работы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО и соответствующих приказов руководителя ОУ.
7. Приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения.
8. Организация курсовой подготовки по проблеме введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.
9. Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.
10. Рассмотрение вопросов введения обновленных ФГОС второго поколения на ШМО учителей основной школы.
11. Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС для учителей в рамках работы ШМО. Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с введением обновленных ФГОС ООО.
12. Организация участия педагогических работников в региональных вебинарах, муниципальных семинарах по вопросам введения обновленных ФГОС ООО.
13. Обеспечение оснащённости школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.
14. Обеспечение соответствия материально-технической базы для реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.
15. Обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП. Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет участниками образовательного процесса.
16. **Проведение методических дней и методических недель в образовательном учреждении.**
17. Организация курсовой подготовки.
18. **Проект «Школьная газета».**

### **Общие выводы:**

1. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с семинарами, курсовой подготовкой, самообразованием педагогов, позволяющий связать содержание и характер учебно-воспитательного процесса.
2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.
3. Поставленные задачи методической работы в основном выполнены.
4. Образовательное учреждение внедряет обновленные ФГОС второго поколения на первой и второй ступенях обучения.
4. Работу школы по методической теме считать «удовлетворительной».

### **35. Выводы о реализации задач работы ОО за прошедший учебный год. Задачи на новый учебный год**

В МБОУ «Красноясыльская ООШ» создаются необходимые условия для получения качественного образования, социализации и развития личности ребенка, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, однако поставленные задачи выполнены не в полном объеме и в следующем учебном году необходимо скорректировать запланированные ранее задачи для выполнения поставленной цели.

1. Принимать активное участие в реализации контроля над обеспеченностью и результативностью образовательного процесса
  - повысить успеваемость до 99-100%;
  - повысить качество знаний учащихся на 1-2%
  - обеспечить выполнение учебного плана на 99-100%., учебных программ на 100%.
2. Обратить особое внимание на методику работы с учащимися с низкой мотивацией учебной деятельности;
3. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми;
4. Способствовать обновлению содержания образования и повышения качества образования в соответствии с обновленными ФГОС.
5. В работе ШМО и МС по повышению качества обучения и распространении педагогического мастерства обратить внимание на следующие знания и умения:
  - введение обновленных ФГОС и их реализация в 1-9 классах;
  - применение новых педагогических технологий и их элементов;
  - планирование открытых уроков с учетом реальных возможностей;
6. В 2022-2023 учебном году активизировать работу ШМО: организовать на базе МБОУ «Красноясыльская ООШ» работу всех предметных РМО и творческих групп.
7. Продолжить работу по аттестации педагогических кадров.
8. Повысить уровень участия педагогов в очных конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях.
9. Транслировать опыт работы по общешкольной методической теме.
10. Сохранить качество государственной итоговой аттестации (9 класс): не ниже 3,8 баллов по русскому языку и математике, по предметам по выбору – не ниже 4 баллов.
11. Создать необходимые условия для реализации ФГОС ОВЗ.
12. Создавать условия, способствующие укреплению здоровья школьников, воспитанников.

Учебно-воспитательную работу МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа» за 2022-2023 учебный год считать «удовлетворительной».

29.06.2023 г.

Ответственный за УВР:

/ С.Ф.Зубарева/

Директор школы:

/ Теплых О.В./